

LA PRIMER CURSO SIU-TOBA**Juan Bordón, Coordinador proyecto SIU-Toba**

El 10 y 11 de mayo se efectuó en la Universidad Nacional de La Plata el primer curso de SIU-Toba. En el mismo participaron 24 personas pertenecientes a los grupos técnicos de 14 Universidades Nacionales. Este evento inauguró un nuevo nivel en el diálogo con los responsables técnicos de los sistemas en las universidades, ya que no fueron introducidos a un sistema específico, sino al ambiente y metodologías que utiliza el mismo SIU para desarrollar.

¿Qué es el SIU-Toba?

El SIU-Toba es un ambiente de desarrollo Web creado por SIU con el objetivo de disponer de una herramienta de desarrollo rápido que permita sistematizar la construcción de aplicaciones transaccionales. Entre sus características principales podemos mencionar:

- Funciona sobre una combinación de tecnologías abiertas (Apache, PHP, PostgreSQL y un buen número de librerías open-source).
- Posee una arquitectura basada en componentes y una IDE de edición.
- Permite crear interfaces ricas en forma declarativa.
- Facilita el manejo de transacciones complejas (haciendo transparente el problema Request/Response inherente a la programación Web).

Este framework está siendo utilizado por el equipo de desarrolladores del SIU desde hace 3 años y fue utilizado en la construcción de más de 15 sistemas destinados tanto a la Secretaría de Políticas Universitarias como a las Universidades Nacionales (entre los que cabe mencionar al SIU-Pilagá, reingeniería del SIU-Comechingones, el SIU-Tehuelche, el SIU-Kolla y algunos módulos del SIU-Pampa).

El marco de la transferencia

Dentro de la política de construcción de sistemas que guía al SIU, existe una regla muy importante: dado que los procesos de gestión de cada universidad difieren entre sí, las aplicaciones desarrolladas tienen que permitir llevar a cabo adaptaciones que posibiliten acomodar al mismo a las situaciones particulares de cada institución. De esta manera, se dice que el SIU debe proveer sistemas personalizables. Unas de las implicancias de esta política es que los técnicos que implementan los sistemas necesitan conocer la herramienta con la que las aplicaciones fueron construidas para poder realizar cambios sobre las mismas. Este es el punto central que motiva la transferencia del SIU-Toba a las universidades.

El curso

El objetivo básico del curso fue proporcionar un conocimiento general de las características, posibilidades y forma de uso del entorno. El mismo tuvo una modalidad teórico-práctica: comenzó con una introducción conceptual y se focalizó luego en la construcción de operaciones concretas. De esta manera los asistentes desarrollaron distintas operaciones que cubrían casos frecuentes (conocidos como ABM o CRUD) constituidos por transacciones de complejidad simple y mediana contra una base de datos relacional.

Dado que el objetivo implícito del curso era permitir la realización de personalizaciones sobre sistemas del SIU, se presentó también una operación prototípica sobre la que se realizaron distintas modificaciones. Para finalizar la presentación de temas, se

introdujo a los participantes en la utilización de los comandos administrativos del ambiente repasando los casos de uso más frecuentes.

Como actividad final se introdujo el sistema de administración de código fuente que utiliza internamente el equipo de desarrollo del SIU, denominado subversion (o simplemente SVN). Esta herramienta simplifica el trabajo de programación grupal ya que permite mantener un historial de cambios, dar un marco a la solución de conflictos cuando dos personas modifican los mismos archivos y distribuir las modificaciones entre los integrantes. Como este sistema también permite manejar distintas versiones de un mismo desarrollo en forma simultánea, se consultó a los participantes si les interesaba que se les extendiera el uso del mismo para manejar así las personalizaciones realizadas sobre los sistemas del SIU. La propuesta fue bien recibida por los técnicos, que la percibieron como un cambio positivo que permitiría integrar y coordinar su trabajo con el equipo de desarrollo del SIU.

Dentro de la política de construcción de sistemas que guía al SIU, existe una regla muy importante: dado que los procesos de gestión de cada universidad difieren entre sí, las aplicaciones desarrolladas tienen que permitir llevar a cabo adaptaciones que posibiliten acomodar al mismo a las situaciones particulares de cada institución. De esta manera, se dice que el SIU debe proveer sistemas personalizables. Unas de las implicancias de esta política es que los técnicos que implementan los sistemas necesitan conocer la herramienta con la que las aplicaciones fueron construidas para poder realizar cambios sobre las mismas. Este es el punto central que motiva la transferencia del SIU-Toba a las universidades.

“LA INTENCIÓN ES QUE HAYA UN SOLO SISTEMA DE ALUMNOS”. LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN IMPLEMENTA EL SIU- GUARANÍ

En esta oportunidad entrevistamos a Jorge Etchandy y Adrián Stancanell, quienes trabajan en Rectorado de la Universidad Nacional de Tucumán. Esta Universidad se encuentra comenzando a trabajar en la implementación del sistema de gestión de alumnos SIU-Guaraní.

En la primera entrega de la entrevista cuentan sus expectativas con el SIU-Guaraní, la situación actual de la Universidad y las primeras facultades que comenzarán la implementación, así como la relación con los distintos actores que trabajarán con el sistema y la importancia que ellos les otorgan a los Comités intra-universitarios.

SIU: ¿Cuál es la situación actual de la universidad con respecto al SIU-Guaraní?

Jorge Etchandy: Actualmente nos encontramos en la etapa de inicio de la implementación, estamos desarrollando un plan de actividades según los lineamientos generales del SIU. Para ello tratamos de contemplar las tres “patas” que generalmente tienen los sistemas del SIU y que son el aspecto político, el académico y el de los usuarios.

En este sentido ya dimos un primer paso con el aspecto político: a fines de marzo estuvo gente del SIU en Tucumán e hicieron una presentación ante el Consejo de decanos que tuvo muy buena repercusión. Si bien ya teníamos una aceptación inicial a partir de una Resolución rectoral que define que el SIU-Guaraní va a ser el sistema de alumnos de la UNT, me interesaba que esa aceptación fuera bajando hacia los niveles de las facultades. En estos momentos existe un consenso general bastante bueno; por lo tanto creemos que estamos teniendo una buena performance en la etapa política del plan.

En cuanto al aspecto académico, por estos días estamos tratando de ver de qué manera incorporamos a todos los actores (secretarios académicos, los jefes de alumnos y fundamentalmente, los usuarios) al plan de actividades, de modo tal que ellos puedan participar y se sientan también “padres” del proyecto. Esto también contribuirá a que se sientan motivados en su trabajo.

SIU: ¿Cómo se maneja actualmente la gestión de alumnos?

J. E.: Recién este año se tomó la decisión de implementar SIU-Guaraní y esto se debe a la convivencia de varios y diversos sistemas de alumnos, algunos tercerizados y otros propios, pero todos con criterios disímiles. Entonces las facultades avalan la decisión rectoral de que haya un solo sistema. Pero esta resolución no tiene un alcance solo informático; la intención es que haya “un solo sistema de alumnos”. Esto implica aspectos operativos, circuitos, resoluciones y demás, que es lo que se pretende unificar a partir de ahora.

SIU: ¿Cómo están pensando llevar esa unificación?

Adrián Stancanelli: Lo estamos pensando básicamente con la puesta en funcionamiento de Comités. La idea es concientizar a los usuarios de que se trata de una nueva forma de trabajo. Nos proponemos establecer lineamientos generales con una visión centralizada. Queremos que se compartan experiencias, que se contemplen todas las situaciones particulares y que a partir de allí se llegue a tener un solo sistema, y no a diferentes personalizaciones por cada facultad.

El trabajo al principio será arduo, sobre todo en lo que se refiere a generar esta nueva filosofía de trabajo.

SIU: ¿Cuántas facultades se tienen que poner de acuerdo?

A. S.: En total son alrededor de 13 facultades, además de las 2 escuelas universitarias y 6 experimentales de educación media; pero en la primera etapa estamos comenzando concretamente con dos. De todas formas el Comité estará integrado por todas las unidades académicas.

J. E.: En la reunión de hoy [Comité de usuarios N° 21 del 20/04/2007] me sorprendió gratamente que la gente de la Universidad Nacional del Litoral haya mencionado que el Consejo Superior adoptó el siguiente criterio: el SIU-Guaraní no es solamente el único sistema que existe en la Institución, sino que toda la documentación de grado, y ahora se agrega postgrado, es solamente válida si la emite el SIU-Guaraní. Este tipo de medidas representan un aval importante para respaldar el uso del sistema. De esta forma se evitan dispersiones, duplicaciones y además me pareció realmente interesante para tomarlo como ejemplo porque creo que es hacia donde nosotros deberíamos apuntar.

SIU: ¿Cuáles son estas dos facultades con las que comenzarán la implementación?

A. S.: Son la Facultad de Filosofía y Letras y la de Bioquímica, Química y Farmacia

J. E.: Para el análisis y la elección de las facultades prevalecieron elementos muy concretos. La Facultad de Bioquímica se encuentra obligada a incorporar SIU-Guaraní o un sistema similar para poder acreditar ante la CONEAU. Esto significa que su exigencia es más que perentoria. Por otra parte, Filosofía y Letras, además de ser una facultad amplia y numerosa, cuenta con una estructura humana muy apropiada puesto que dispone de personal con conocimientos de PHP, Power Builder e Informix. Entonces resulta más sencillo comenzar por allí.

A. S.: El problema que se nos generó es que había varias facultades que querían entrar en esta primera etapa, sobre todo después de ver las funcionalidades y las ventajas que tiene el sistema. Entonces, por suerte, esa especie de temor inicial, que está relacionado con tener que cambiar la forma de trabajo que han tenido durante tanto tiempo, se ha transformado en un deseo. Por este motivo también nos costó elegir a las primeras facultades.

J. E.: La presencia de Ana María (Canedo Però, del equipo SIU-Guaraní) en Tucumán fue muy positiva entre los Decanos y sirvió para terminar de convencer a la gente que tal vez estaba dudando y para motivar más todavía a los que ya tenían la decisión de incorporar SIU-Guaraní.

Los entrevistados: Jorge Etchandy y Adrián Stancanelli

SISTEMA INTEGRADO DE DOCUMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Isabel Piñeiro, Directora de la Biblioteca Digital de la Universidad Nacional de Cuyo

La Biblioteca Digital -BD- de la Universidad Nacional de Cuyo surge como parte del proyecto SID, aprobado por Ordenanza del Consejo Superior de diciembre de 2002. Toma impulso y comienza su concreción a partir de un convenio firmado con la Maison des Sciences de Homme de 2004, en el que se plantea la creación de un portal común a partir de las bibliotecas digitales de cada institución.

Involucra a diversas dependencias de la UNCuyo tales como la Secretaría Académica, la Secretaría de Relaciones Institucionales, la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado, CICUNC, todas las Unidades Académicas y especialmente a las bibliotecas de cada una de ellas.

El proyecto implica:

- Digitalizar la producción intelectual de la universidad.
- Establecer los "metadatos" asociados a cada objeto digital con el fin de recuperar la información digitalizada.
- Tramitar la autorización del autor que define qué nivel de visibilidad le dará a la obra.

Los documentos digitalizados se convierten en "objetos digitales" que tienen asociados una plantilla con los metadatos, con la catalogación y clasificación correspondiente. Los usuarios acceden a los documentos (objetos digitales) a través de un buscador que permite recuperarlos por autor, título, temas, etc. de la misma forma que se busca en las bases de datos de cualquier biblioteca.

La arquitectura, el software y la referenciación (metadatos) de la Biblioteca Digital respetan estándares internacionales. Esto permite además el harvesting que hacen instituciones internacionales para recuperar las referencias de los documentos de la Biblioteca Digital.

Materiales que conforman la BD de la UNCuyo:

- Audiovisuales y archivos sonoros
- Publicaciones periódicas
- Artículos y reseñas (publicados o inéditos)
- Informes de investigación y de becarios
- Ponencias (publicadas e inéditas)

- Libros
- Tesis de posgrado (maestrías y doctorados)
- Producción intelectual en general (científica, académica, artística) que haya sido elaborada desde la Universidad Nacional de Cuyo

Archivos audiovisuales y sonoros:

Este tipo de material tiene contenidos que se pueden clasificar como de divulgación, investigación y formación.

El proceso que se desarrolla para la digitalización y documentación de estos archivos consta de los siguientes pasos:

- Describir, analizar, seleccionar los bloques de contenido, determinar la duración de cada uno y redactar un resumen de los audiovisuales y audios.
- Editar sin alterar el documento original. Este trabajo permite dividir el audiovisual original para que el usuario pueda acceder al segmento donde esté la información sobre la temática que le interesa de manera directa, liberándolo de buscarla, o ver otras partes que no son de su interés. A cada uno de los bloques se le adhiere una placa de presentación, con el tema específico y el título que se le otorga y la duración del mismo.
- Comprimir con el objetivo de que el archivo pueda ser accedido desde las terminales de la UNCuyo. Deben ser comprimidos para que su peso se reduzca y sean visibles con el ancho de banda disponible.

Publicaciones periódicas:

Incluyen las revistas editadas por las unidades académicas de la UNCuyo. El tratamiento que se les hace permite acceder a ellas por colección, número o artículo con el texto completo. Cada uno de estos niveles se considera un "objeto digital" y tiene adherida la plantilla con los metadatos que permiten su recuperación por cualquiera de las formas.

Literatura gris:

Incluye informes de investigación (de avance o finales), artículos, ponencias, reseñas, entrevistas, discursos (inéditos, en prensa o publicados) e informes de becarios.

Tesis:

El autor-tesista autoriza la publicación de su tesis y define el nivel de visibilidad:

- Texto completo
- Algunos capítulos
- Resumen y datos referenciales

Los textos publicados suben a la Web en formato pdf. Se adjunta la cita normalizada y se adhiere a las licencias Creative Commons.

Catalogación e indización

Al comenzar el desarrollo de la BD se comprobó que el formato estándar para la descripción de objetos digitales, el Dublin Core (DC), era insuficiente y que los metadatos definidos para las tesis tampoco alcanzaban para la complejidad de soportes que se incluyen. Entonces se comenzó a agregar al DC otros metadatos que permitieran la descripción de audiovisuales, archivos sonoros, las publicaciones periódicas en sus tres niveles, la literatura gris, las tesis, los informes de investigación

y el resto de documentos que, nacidos en formato electrónico o convertidos, son los objetos digitales a los que se asocia esa descripción. Así se llegó a la conclusión de que se caía en la misma dinámica en la que las bibliotecas estuvieron por largos años, cada cual con su formato y sin poder compartir la información.

A partir de esta situación se analizó la posibilidad de la adaptación de Marc21 y se optó finalmente por MODS (Metadata Object Description Schema), formato desarrollado y administrado por la Library of Congress.

Para la indización se respetan las palabras claves que los autores le definen a la temática. Además se completa la descripción del contenido con los descriptores de los tesauros especializados.

Las tareas de catalogación e indización son desarrolladas por bibliotecarios.

Software

A partir del 2005 comenzó la investigación y capacitación sobre los soportes existentes para este tipo de bibliotecas, con la particularidad de que la UNCuyo definió que en su BD estuviera toda la producción académica y científica de su institución, independientemente del soporte en el que esté almacenada. En este sentido se digitalizaron trabajos de distintos tipos, en diferentes soportes y con características muy especiales.

En esta línea se comenzó probando Greenstone, como software específico para documentos digitalizados, pero se comprobó que su arquitectura no permite alojar audiovisuales (con una edición de los mismos que permiten vincular los bloques con el archivo completo y viceversa), archivos sonoros, publicaciones periódicas en orden jerárquico (colección, fascículo y artículo). Se analizaron también otros software disponibles que tampoco cumplían con las necesidades planteadas. Fue así que se abordó la tarea de desarrollo de un software propio que permitiera la diversidad planteada y en paralelo la discusión respecto de los metadatos a utilizar, el diseño de las plantillas ad-hoc, el buscador que permitiera la recuperación de la información. Este es el software que se ha implementado y sobre el que se sigue trabajando permanentemente.

La Biblioteca Digital de la UNCuyo está visible desde <http://bdigital.uncu.edu.ar>

ENTREVISTA CON TERESITA BÓZZOLA (PARTE II)

A continuación publicamos la segunda entrega de la entrevista con Teresita Bózzola, de la Universidad Nacional del Nordeste, relacionada con su labor con el sistema de gestión de personal SIU-Pampa.

En esta última parte de la charla Bózzola cuenta acerca de las primeras repercusiones de los de los usuarios al implementarse el SIU-Pampa, el futuro cambio a PostgreSQL, la relación de las autoridades de la UNNE con el sistema y su experiencia con el nuevo sistema RHUN, entre otros.

SIU: ¿Cómo fue la reacción de los usuarios ante el cambio de sistema?

Teresita Bózzola: El cambio de percepción de los usuarios se fue dando de manera paulatina. Incluso antes de implementar el SIU-Pampa teníamos que entregar los datos del SIPUVER (Sistema de Información de Personal Universitario, mediante el cual el Ministerio de Educación solicita datos de recursos humanos a las Universidades) para nosotros era algo bastante engorroso.

Íbamos a Resistencia, a Sáenz Peña y a cada Facultad de Corrientes a instalar el SIPUVER. Cabe destacar que el sistema de sueldos de ese momento no contaba con la información requerida por SIPUVER. El hecho de que el SIU-Pampa sí generaría la exportación de estos datos fue otro de los aspectos que motivó la implementación del sistema; es decir, poder contar en una herramienta que brinde la mayor cantidad de información requerida por el Ministerio de Educación.

Al principio nos encontramos con los inconvenientes relacionados con la falta de equipos informáticos y indecisión de las autoridades (porque los sueldos, que los liquidaba una empresa externa a la UNNE, venían saliendo bien). A algunos responsables de las Áreas de personal les costó acostumbrarse a un sistema informático, y para facilitar la aceptación se organizó una capacitación más personalizada.

SIU: ¿Qué módulos del sistema les gustaría implementar pero todavía no han logrado hacerlo?

T. B.: Siempre tenemos pendientes y hasta el momento no hemos llegado a utilizar los módulos de planta y de embargos. Para nosotros sería de gran utilidad poder implementarlos, pero a veces la producción diaria nos impide dedicarnos a funcionalidades nuevas.

Quiero destacar que las autoridades ya adquirieron el equipamiento adecuado para migrar a PostgreSQL. Para junio está programada una visita del equipo SIU-Pampa para implementar el módulo de Embargos y PostgreSQL (software libre para base de datos). También estamos programando asistir a un curso de PHP (lenguaje de programación Web).

SIU: ¿Cómo calificaría a la relación de las autoridades de la UNNE con el SIU-Pampa?

T. B.: Al principio no fue fácil que lo aceptaran, sobre todo porque no había problemas con la liquidación de sueldos; pero ahora se puede decir que la confianza en los datos que administra el sistema cada vez es mayor.

Los Decanos de las facultades piden información al Área de personal y en la mayoría de los casos ellos no la pueden suministrar por sí solos. Se trata de un inconveniente general a todas las unidades académicas que no cuentan con alguna colaboración de personal informático. En la actualidad ante la mayoría de los requerimientos de los Decanos, las Áreas de personal de las facultades solicitan la información a Liquidación de haberes. Entonces, nosotros a través de los archivos de texto del SIU-Pampa realizamos las consultas y las enviamos a cada facultad.

Sin embargo esta respuesta no siempre es inmediata. Para evitar una errónea interpretación de los Decanos sobre el rendimiento del sistema se planteó la situación a la Secretaría Administrativa de la UNNE y surgieron dos posibles soluciones: confeccionar un subsistema que responda a los pedidos de estadísticas e información más frecuentes; o instalar el O3 (herramienta de Data Warehouse) en las oficinas de personal de cada unidad académica. Esta última opción traería aparejada la realización de una capacitación en esta herramienta.

Por otra parte quiero destacar que el SIU-Pampa se instala todos los meses (en modo consulta) a las autoridades que lo requieran y a ciertas áreas de gestión.

SIU: ¿Podría contarnos su experiencia hasta el momento con el nuevo sistema RHUN?

T. B.: Empezamos a implementar el RHUN en febrero de 2007 cuando volvimos de las vacaciones nos encontramos con 4000 errores. Los errores que detecta el RHUN los cruzo con las bases de datos de cada Facultad y se los envío para que ellos los completen los datos faltantes: estudios, títulos, etc.; es decir, todo lo que el RHUN haya detectado con error. Además envié una nota a las facultades diciendo que esos datos van a ser imprescindibles, porque como no son datos indispensables para la liquidación de haberes y no exigido en el SIU-Pampa, hasta el momento no los mantenían actualizados.

Vale la pena destacar que gracias al trabajo conjunto hemos logrado presentar los archivos del RHUN (con advertencias) de los meses diciembre de 2006, enero, febrero y marzo de 2007.

SIU: ¿Qué opinión tiene de la lista de usuarios para consultas sobre el sistema?

T. B.: La lista de usuarios es muy buena, fue uno de los aspectos que a la Secretaria Administrativa tuvo en cuenta para elegir al SIU-Pampa para los festejos del cincuentenario de la Universidad. Es decir, en la lista de usuarios no está solamente el equipo de Tandil, sino que también están los usuarios de las demás universidades. Siempre que envío una consulta a la lista, alguna universidad me contesta. Es un foro muy participativo y toda la gente es espectacular, me ayuda muchísimo. A veces, por ejemplo, con la contadora impositiva dudamos sobre la interpretación de un decreto y nos preguntamos cómo lo estarán resolviendo en otras universidades. Entonces envío la consulta y enseguida me contestan. Hablando entre todos llegamos más fácilmente a resolver los problemas.

SIU: ¿Desde su punto de vista qué funcionalidades nuevas le pediría al sistema?

T. B.: Actualmente no tengo nada que solicitar al sistema porque en realidad los temas que nos faltan son para resolver por fuera del SIU-Pampa porque son muy específicos de esta Universidad. Además, todavía tenemos mucho por implementar de lo que ya existe. Sobre todo las prestaciones relacionadas con la gestión de personal, porque en la UNNE se comenzó a implementar el SIU-Pampa desde el punto de vista de la liquidación de haberes y no como en otras universidades que comenzaron desde el área de Recursos humanos.

SIU: ¿Qué piensa del soporte técnico que brinda el SIU-Pampa?

T. B.: Estoy muy conforme. Primero siempre tratamos de resolver los problemas con el equipo de la UNNE, pero cuando ya no vemos la salida llamo por teléfono al equipo del SIU-Pampa y siempre están para ayudarnos.

Notas relacionadas:

- *El SIU-Pampa en la Universidad Nacional del Nordeste: entrevista con Teresita Bózzola [InfoSIU #21]*

REUNIONES DE USUARIOS DE ABRIL Y MAYO

Durante los meses de abril y mayo el SIU reunió a usuarios de distintos sistemas. Como es sabido estos encuentros tienen por objetivo principal mostrar las nuevas funcionalidades de los sistemas, conocer experiencias de implementación, debatir las nuevas funcionalidades a incorporarse en próximas versiones, entre otras. A continuación presentamos un resumen con los principales acontecimientos de cada comité.

Luján Gurmendi, Directora del SIU, abrió la reunión comentando los lineamientos del SIU-Guaraní para el presente año. Sus palabras destacaron la intención de colaborar con las UUNN en la actualización de sus versiones del sistema y fomentar el uso de aquellos módulos que aún no están siendo utilizados, como por ejemplo la interfaz SIU-Guaraní-SIU-Araucano. También se presentó el calendario de talleres funcionales y técnicos. Por otra parte, se recalcó la necesidad de rever los procedimientos administrativos vigentes, ya que la incorporación de nuevas tecnologías resulta una buena oportunidad para realizar esta clase de revisiones.

Los usuarios comentaron los problemas que surgen ante la falta de actualización en las versiones y las dificultades más comunes que se presentan durante las conversiones. En este sentido el SIU comentó que se realizarán talleres de temas específicos tanto sobre funcionalidades del sistema como sobre conversión de versiones y migración de datos de otros sistemas.

Asimismo se presentaron las principales prestaciones a incluirse en la versión 2.6.0 que se liberará durante este año. En este punto sobresalen las relativas a sedes, las prestaciones para docentes, y las relacionadas a la interfaz WAP. Aquí se destacan la posibilidad para alumnos y docentes de realizar consultas por teléfonos celulares sobre inscripciones a cursadas y exámenes, certificados pedidos, historia académica, notas de parciales, de exámenes, cantidad de inscriptos a mesas de examen, a comisiones y calendario de cursada, entre otras.

A continuación se realizó una ronda de requerimientos para que las universidades expusieran o consultaran sobre requerimientos solicitados al equipo SIU. Sobre este tema, las universidades se comprometieron a organizar reuniones de Comité intra-universidad antes de cada encuentro general de usuarios, a fin de poder contar con sus requerimientos más analizados y así establecer mejor las prioridades de la institución.

Para finalizar cabe destacar que concurrieron al comité más de 100 representantes de distintas universidades e institutos universitarios.

Comité de usuarios N° 1 SIU-Araucano (26 de abril)

El 26 de abril se realizó el primer Comité de usuarios del sistema estadístico de alumnos SIU-Araucano. La reunión, organizada por la Coordinación de Investigaciones e Información Estadística (CIIE), convocó a más de 70 representantes de Universidades Nacionales y privadas, en su mayoría pertenecientes a las áreas de estadísticas.

Durante la jornada, los usuarios comentaron sus experiencias de uso del nuevo sistema, con interfaz Web, que fue presentado en diciembre pasado para todas las universidades. Asimismo solicitaron nuevas funcionalidades, se discutieron algunas de las existentes y se volvió a explicar el mecanismo de alta, baja y modificación de títulos y de ofertas académicas.

Otro tema de debate giró en torno a la problemática de ciclos comunes y al tratamiento que se les da en el sistema.

También fueron planteados algunos inconvenientes relacionados con la conectividad a las aplicaciones a través de Internet. Para responder estas inquietudes estuvieron presentes dos representantes del área de Redes del Ministerio de Educación.

Por otra parte, se acordaron las fechas de entrega de los datos estadísticos correspondientes a las series de SIU-Araucano 2006: se convino el 30 de mayo para algunas instituciones y el 6 de junio para las restantes. También se acordó que el 15

de mayo como fecha de cierre de carga de la segunda etapa de Aspirantes 2007 (hasta que se vuelva a abrir en agosto).

Comité de desarrollo N°8 del SIU-Tehuelche (27 de abril)

La reunión tuvo como objetivo principal compartir las primeras experiencias de implementación para luego poder continuar con el desarrollo del sistema.

Al comienzo del encuentro se presentaron las funcionalidades que se incorporarán en la versión 1.1 del sistema. Se destacó particularmente la interfaz que permite recibir la historia académica de los alumnos desde el SIU-Guaraní y tomar dicha información para los formularios de inscripción a becas. A continuación, en conjunto con las Universidades Nacionales de Tucumán y de La Pampa, se analizó el plan de implementación propuesto por el SIU.

Finalmente se debatió sobre el alcance que debe tener el sistema de gestión de becas. Para discutir este tema se mencionaron los actores que actualmente interactúan con la aplicación (aspirantes a becas, personal interno del área y asistentes sociales).

También se retomaron los actores surgidos en el marco del relevamiento que las instituciones respondieron al principio del proceso de desarrollo del SIU-Tehuelche.

Comité de usuarios N° 80 SIU-Pampa (11 de mayo)

Con el objetivo de difundir y compartir experiencias, las Universidades Nacionales de Córdoba y de Entre Ríos presentaron sus casos de uso del cubo Data Warehouse de Recursos Humanos. Los expositores hicieron hincapié en la ventaja de implementar este tipo de sistemas debido a la facilidad de uso y a la forma en que las distintas áreas pueden utilizar los cubos. Además mostraron significativas consultas que pueden ser resueltas con el DW.

Luego se presentaron las novedades y mejoras del aplicativo RHUN de la Secretaría de Políticas Universitarias.

A continuación, Ariel Zoia, del equipo SIU-Pampa, expuso acerca de la incorporación de las imputaciones presupuestarias a los cargos de planta y sobre la gestión de planta como herramienta para obtener información útil sobre la dinámica en esta área. Los datos que se pueden obtener van desde información general de la evolución de planta forzada a través del tiempo hasta el porcentaje de ocupación de la planta de la institución. Otro aspecto interesante es la posibilidad de realizar un estudio de trazabilidad de los cargos de planta utilizando el mecanismo de transformaciones.

Durante el encuentro también se presentaron y debatieron diversos temas relativos a la gestión de personal y la liquidación de haberes, se mencionaron las reuniones de trabajo realizadas con usuarios y las universidades presentes expusieron sus requerimientos de programación que fueron debatidos de manera conjunta. La próxima reunión se realizará el día 6 de julio.