



**El Portal de  
Información Pública  
de la UNSAM**

página 2

**Jornadas de compras  
y contrataciones  
y de patrimonio:  
Una experiencia para  
replicar**

página 8

**Pirapire forma parte del  
Ecosistema SIU**

página 12

**SIU-Mocoví: gestión  
de movilidades**

página 14

127

**Hacia una visión global  
de la universidad**

**Año N° XVII  
noviembre 2022**

# 01

---

## El Portal de Información Pública de la UNSAM

**Desde hace dos años, la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) cuenta con un Portal de Información Pública que es el fruto de años de trabajo encaminado hacia la construcción de un sistema de información integral de la universidad. Conversamos con Gabriela Marcalain y su equipo, de la Secretaría de Información y Evaluación de la UNSAM, sobre la conformación del grupo, la creación de esta plataforma, su impacto y la concepción de la información que está detrás de este proyecto.**



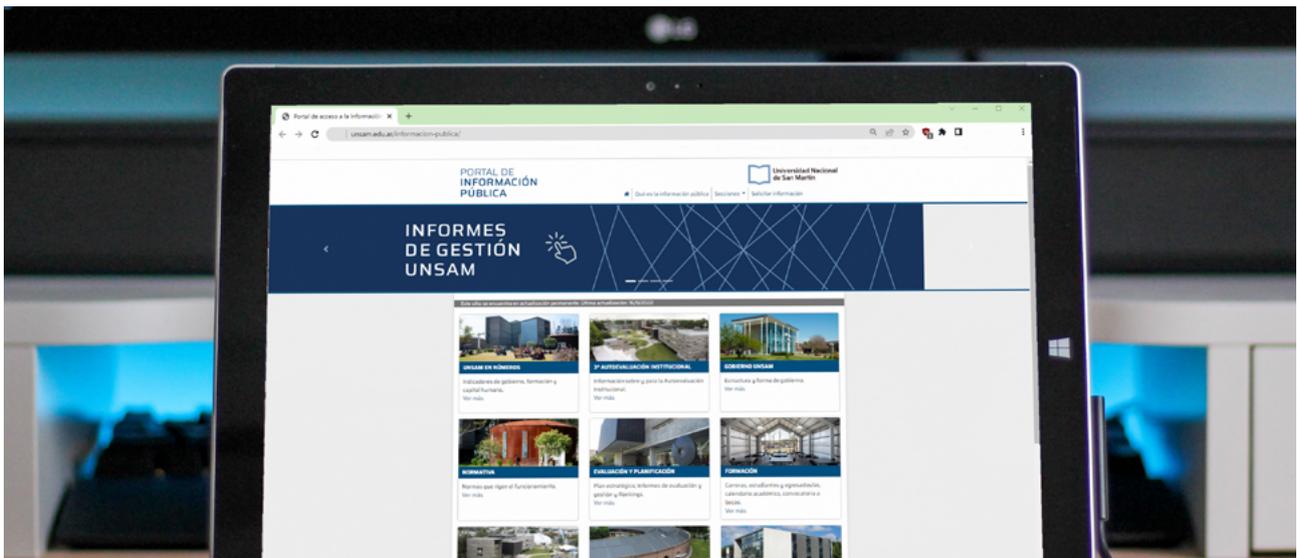
**[Acceso al Portal de Información Pública de la UNSAM](#)**

**[Acceso a la Secretaría de Información y Evaluación de la UNSAM](#)**

---

La experiencia de creación del portal fue compartida en el último comité de usuarios de SIU-Wichi y tuvo un gran reconocimiento por parte de toda la comunidad SIU. Es un recurso de gran valor para todas aquellas universidades que estén iniciando el proceso de construcción de una plataforma de información pública. El grupo completo participó de esa exposición junto con Gabriela Marcalain, y también en esta entrevista: Raúl I. (Nacho) Ghuisolfi, Diego Florez Poletti, Martina De Cristo, Pablo Villanueva, Luna Lorenzo, Verónica Puccio, Constanza Greco y Juan Manuel Schiavi. Cada uno tiene una expertise que aporta al trabajo de construcción de un sistema de información integral. “Si podemos hacer esto es porque nos gusta mucho y creemos que realmente aporta. Es un trabajo al que le encontramos un sentido y alentamos a que lo hagan en otras universidades”, dice Marcalain, reflejando el espíritu de todo el equipo.

Los orígenes del proyecto se remontan a 2001, cuando iniciaron el trabajo desde la Secretaría Académica de la UNSAM. La conformación del equipo fue variando, se inició con dos personas y fue creciendo y consolidándose, hasta que en 2018 pasaron a la Secretaría



General, ya no sólo con una visión de producir información académica, sino también información de datos de calidad de la universidad en diversos temas. A partir de 2021, empezaron a trabajar en la nueva Secretaría de Planificación y Evaluación. El área hace un recorrido entre lo que es la calidad de la información por un lado y la difusión y cómo hacer accesible esa información por otro. **Es la construcción de un sistema de información que está imbricado en la gestión.** Explican que es un trabajo profesional que requiere de especialistas en temas específicos, por eso, armaron un equipo multidisciplinario con profesionales del ámbito de la sociología, la informática, el análisis de datos, la comunicación y el diseño.

Cuentan que van siguiendo de la mano del SIU muchas de las herramientas que ofrecen. Han incorporado las **encuestas** desde hace 7 años, durante los cuales realizaron 14 relevamientos con 35 mil encuestas por cuatrimestre. Luego surgió el uso de SIU-Wichi, con la posibilidad de producir mucha más información de los distintos módulos SIU. Más adelante, incorporaron el portal de transparencia y la última iniciativa ha sido una plataforma destinada al uso interno de la gestión, desarrollada

con SIU-Wichi y Tableau (Sistema integrado de indicadores UNSAM en números - SIIUEN). Esta se sumó al portal abierto de información pública.

Marcalain afirma que para lograr llevar adelante el portal ha sido fundamental la decisión política y un fuerte acompañamiento del Rector, Carlos Greco, la Vicerrectora, Ana María Llois y el Secretario de Coordinación General, Francisco Parisi. “Un sistema de información solo no puede, tiene que estar imbricado en una decisión de gestionar con información para mejoras. Si eso no está, no funciona, y tampoco se desarrolla porque no aparecen los recursos”. También dice “no llegamos solos”, y destaca en este proceso el lugar que han ocupado las **comunidades de práctica** impulsadas por el SIU. Contaron con el apoyo de la Red de Universidades del Conurbano (RUNCOB) -en la cual la UNSAM coordinó la comisión de estadística desde 2007 hasta 2019. También los han acompañado la Red de Evaluación de la calidad (RIAD), la UNGS y la UNQ. Estas últimas han compartido su conocimiento y experiencia sobre SIU-Wichi y sobre su portal de información pública respectivamente.



Equipo de la UNSAM.

### ¿Cómo fue el proceso de llegar a una visión global de la información en la universidad?

**UNSAM:** Ha sido un proceso similar al que ocurrió en la mayoría de las Universidades Nacionales, en las cuales la producción de la información solía estar en las Secretarías Académicas o en algunas unidades muy pequeñas, y a medida que este tema fue tomando relevancia, de la mano de la creación de Secretarías de Planificación y otras afines, empiezan a construirse grupos ya con la visión de producción de un sistema de información global de la universidad. Está estrechamente vinculado con la acreditación de carreras, la evaluación institucional y con la construcción de informes que toman a la universidad como objeto de estudio. La CONEAU comienza a producir una tracción y la necesidad de producir información para esto. También comienza a hablarse de rendición de cuentas y trans-

parencia. En ese contexto, algunas universidades incorporan portales de información pública. Hay varias cuestiones que hacen que **institucionalmente empiecen a aparecer áreas que tienen funciones complejas, en el sentido de que tienen una visión integral y acciones diversas, pero siempre en línea con la evaluación diagnóstica y de seguimiento y monitoreo para la mejora institucional.**

### ¿Qué implica tener una visión integral de la universidad?

**UNSAM:** Una palabra clave aquí es la articulación, esto implica tener una visión integrada en múltiples sentidos. En el sentido horizontal, **las áreas tienen que trabajar en forma conjunta para poder pensar y armar un sistema de información.** No hay nadie mejor que estas para saber qué datos deben registrarse, cómo registrarlos, cómo interpretarlos y cuáles son las problemáticas. Debemos ser respetuosos de esos conocimientos, manteniendo siempre una visión integral, reconociendo que estamos construyendo y aportando todos hacia ese lugar e instalando una práctica de evaluación de lo que hacemos en la institución. Esa visión tiene que estar **integrada con el propósito de la universidad**, tanto en la ley como en los estatutos, esto nos orienta con relación a lo que hay que mirar y hacia dónde ir.

Por otra parte, esa visión debe estar integrada también en el sentido vertical: **que entre la persona que solicita la información y la persona que lo registra haya una articulación.** Ahí adquiere sentido que el que registra sepa el porqué, que es algo en lo que siempre hacemos hincapié, en la importancia de explicar el sentido del registro del dato. El personal administrativo tiene que registrar datos que les sirven para su gestión cotidiana y otros que no. Ahí es clave la narrativa para entender la



necesidad de ese registro y esto requiere de un trabajo de docencia. **El hecho de que el área que registra entienda cuál es el sentido, contribuye a mejorar la calidad de los datos.** Si alguien de la gestión pide un dato y no está bien registrado, no vamos a poder hacer mucho hasta que ese registro esté bien hecho. Es una parte clave del trabajo.

**Es importante la escucha muy atenta a cuáles son los temas que se están discutiendo en la universidad. La información se construye desde una problemática. ¿Cómo traduzco esa problemática en datos observables?** Desde esa pregunta se pueden pensar qué datos deberían registrarse, y con esto construir un pensamiento alrededor de cómo pensar ese problema con números. Hago una salvedad: no todo lo importante es medible. Hay cuestiones que hay que saber articular con análisis cualitativos, también en ese sentido es una visión integral entre lo cuantitativo y lo cualitativo.



Equipo de la UNSAM.

### ¿Qué significa producir información para gestionar?

**UNSAM:** Por más que se acumulen datos, el sistema de información en la institución no funciona solo, tiene que formar parte de la cultura institucional, porque **el objetivo en última instancia no es armar un sistema de información, sino instalar una práctica de evaluación y de monitoreo continuo.**

**Es decir, que la gente se haga amiga de los números y de poder mirar y hacer una reflexión sobre el trabajo que se desarrolla en función de lo que se había propuesto. Y siempre para la mejora, la producción de información en las instituciones educativas es una información para gestionar.**

Es distinto a lo que hace un investigador, si bien también se cumplen con procedimientos sistemáticos de producción, análisis e interpretación de información, se apunta no tanto a la producción de un conocimiento general sino a uno específico para la toma de decisiones. Se trata de analizar y valorar los logros y dificultades en el cumplimiento de las funciones con un propósito que es la mejora de la institución. La información tiene múltiples usos, te sirve para diagnosticar, para focalizar en problemas específicos en profundidad, para hacer un monitoreo, para ver si alcanzaste la meta que te propusiste, y para poner en una mesa de discusión un tema espinoso a través de un número que hace mucho más fácil el tema del diálogo y lo pone en contexto.

Otra característica de la producción de información en las instituciones universitarias es el tipo de fuente con el que se trabaja. No somos un INDEC que produce sus propios registros ya sea a través de censos o encuestas. Nuestra materia prima es mayormente la que proviene de los registros administrativos de los distintos SIU. Transformar eso en un sistema de información es bien distinto porque las

necesidades del sistema de información son particulares, y las necesidades del registro de información administrativa tienen otras particularidades. **Hay que hacer convivir esos dos mundos.**

### ¿Cuál es el impacto que ha tenido el portal en la universidad?

**UNSAM:** El primer impacto es la instalación del tema. A la gente ya le resulta más natural hablar de transparencia, de rendición de cuentas. Está instalada la noción de dar cuenta de lo que se hace con un presupuesto público. Un segundo aspecto a destacar es que el portal está armado de tal manera que funciona como una ventana para que las áreas puedan poner su información y llevar el sello de calidad. Cuidamos mucho que aparezca la fuente que lo produjo. Acompañamos en un primer momento, definimos los indicadores y la metodología, pero luego cada área produce su información, tanto la que trabaja como la que registra. Fue una decisión no dedicarnos a acopiar información sino fomentar que se desarrolle la capacidad de producir información pertinente en todas las áreas a través del diálogo para estandarizar las metodologías y consensuarlas. Entonces la gente ve que puede compartir la información, que el resto de la universidad puede utilizarla y nadie se la quita, no hay una apropiación.



Mirá la charla sobre la construcción del portal de información pública en la UNSAM en el vídeo del comité de SIU-Wichi.

Se puede ver el impacto en el hecho de que cada área ya ha incorporado como línea de trabajo continua la elaboración de indicadores y que cada año es más fácil elaborar los informes de gestión o actualizar el Portal.

Las encuestas de estudiantes han tenido mucho impacto y lo vemos en la autoevaluación, se han tomado muchas decisiones en relación a esa información a lo largo de estos años. Ellos saben que les va a llegar todos los cuatrimestres la encuesta y los docentes hace un tiempo que también reciben en sus propios mails los resultados de su comisión. Los sistemas de información son amigos de la acumulación y amigos de la previsibilidad.

### ¿A qué proyectos están dedicados actualmente?

**UNSAM:** Tenemos líneas de trabajo continuas tales como el mantenimiento del sistema de información, que en parte lo hacemos nosotros y en parte se trabaja en forma articulada con las distintas áreas, siempre con una visión integral. Esto incluye la actualización del Portal de información pública y la plataforma interna con Tableau para la gestión.

Otra tarea continua es la mejora de la calidad de los registros, y en este momento se suma además el acompañamiento en la instalación del G3 para que la configuración permita tener datos de calidad. Cuatrimestralmente aplicamos y procesamos las encuestas a través de Kolla para todas las unidades académicas. Este año en particular, nos encontramos transitando la tercera autoevaluación institucional -cuya dirección está a cargo de nuestra Secretaría- que finaliza en diciembre, la incorporación de georreferenciación como una nueva herramienta junto al equipo de inteligencia artificial de la universidad y el desarrollo de un proyecto de seguimiento de graduados a implementar en 2023. ♦



# Noticias SIU

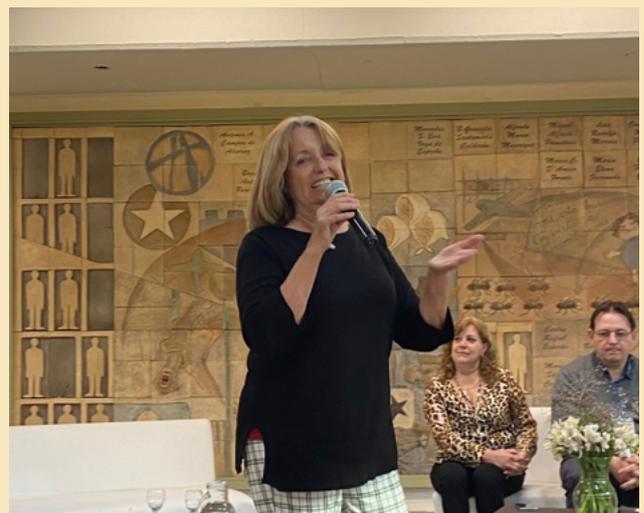
## SIU-Bibliotecas invitado por ABGRA

El equipo de SIU-Bibliotecas, Patricia Testa y Horacio Degiorgi, junto con Luján Gurmen-di, participaron de la 53° Reunión Nacional de Bibliotecarias y Bibliotecarios, organizada por la **ABGRA** que se realizó del 13 al 16 de Septiembre en la ciudad de Mendoza. En este marco, se presentó el trabajo que se viene desarrollando con la BDU y se lanzó una encuesta para las bibliotecas de las universidades a fin de relevar requerimientos y prioridades y definir lineamientos a seguir.



[Acceso a la web de la ABGRA](#)

[Acceso a la web de la BDU](#)



# PRÓXIMO INFOSIU

Especial del Taller Anual 2022  
en Rosario  
¡No te lo pierdas!

# TALLER ANUAL SIU 2022

FOTOS + TESTIMONIOS +  
DISERTANTES + AGENDA +  
COMUNIDAD SIU + MUCHO MÁS

02

## Jornadas de compras y contrataciones y de patrimonio:

Una experiencia  
para replicar





Foto grupal cierre V Jornada de Compras y Contrataciones y la II de Patrimonio en la Universidad Nacional de Hurlingham.

**El 1° de julio de este año se llevó a cabo la quinta Jornada de Compras y Contrataciones y la segunda de Patrimonio en la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR). Estos encuentros de Universidades Nacionales nacieron de manera autoconvocada desde las propias instituciones ante la necesidad de crear un espacio para compartir las prácticas diarias, experiencias y saberes.**

Este es el quinto año que se realizan las Jornadas, que ya se han llevado adelante en la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), la Universidad Nacional de Formosa (UNAF), la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP). Luego de una pausa en los encuentros durante la pandemia, se retomaron este año con todo el entusiasmo de volver a encontrarse de manera presencial para continuar poniendo en común experiencias. Son Jornadas que mantienen la filosofía colaborativa planteada en los comités de usuarios de los módulos SIU. Los temas se eligen según el interés común y las necesidades planteadas en los foros, y van más allá de las cuestiones específicas del uso de los módulos.

En las últimas jornadas se inscribieron **130 personas provenientes de 30 Universidades Nacionales**. Ambas jornadas tuvieron una apertura común con la presencia de autoridades de la Universidad. Estuvieron presentes el Rector, Mg. Walter Wallach; el Secretario Administrativo Financiero y Técnico, Javier Carcaterra; la Directora General de Administración, Marina Ferragut; el Jefe de Departamento de Patrimonio, Gabriel Toledo y la Directora de Compras y Contrataciones, Claudia Alba Marien.



Conversamos con **Claudia Alba Marien**, que desde esta enriquecedora experiencia, invita a otras áreas de las universidades a replicar la experiencia de conocimiento compartido: **“con esta participación, el intercambio fue fluido y permitió escuchar múltiples voces. Ambas jornadas fueron enriquecedoras, quedamos muy contentos al recibir a todas las universidades en nuestra casa”**.

“Muchas compartimos la forma de trabajar, esto depende de la particularidad de las universidades, según las dimensiones y sus años de existencia -observa Marien-, pero vamos encontrando que aún así tenemos muchas cosas en común: los mismos problemas, las mismas dudas, los mismos inconvenientes y todos vamos teniendo que encontrar soluciones a estas particularidades que se nos presentan. **Estos espacios nos permiten contarnos cómo hemos ido resolviendo y tratando determinadas cosas y cómo las vamos formalizando, no sólo desde la práctica sino también buscamos encontrar un lugar donde vayamos hablando acerca de desde dónde están paradas nuestras universidades, cuáles son nuestras normativas y cómo las armamos”**.

Marien describe la comunidad colaborativa que se ha ido construyendo y la forma de



Rector en apertura.

trabajo: “Tenemos un grupo de WhatsApp y mails de muchos compañeros, mucho vínculo a través del SIU. En este sentido el equipo de SIU-Diaguita es muy acompañador. La idea es seguir realizando las Jornadas. **Todas las universidades son siempre muy generosas con el conocimiento, todo aquel que ha hecho, comparte, todo aquel que pregunta tiene una respuesta. Es una comunidad que tiene esa forma de interactuar.** Eso permite que cuando nos encontramos tengamos un camino recorrido, que nos lleva a poder comunicarnos y poder charlar e intercambiar de una manera muy fluida porque ya llegamos con un conocimiento en general de los compañeros de las otras universidades”.

En la Jornada de **Patrimonio** el programa incluyó los temas de normativa, relevamiento, migración y control de bienes, amortizaciones, donaciones, mejoras de bienes, baja de agentes y altas de proyectos.

El programa de **Compras y Contrataciones** trabajó en torno a los temas de recepción virtual/digital de ofertas, plan anual de compras, alquileres y obras públicas (liquidación final).

Con respecto a la organización de las jornadas, Marien comenta que el rol de UNAHUR no ha sido el de expositor, sino el de moderador: “La forma en que se da la jornada no es con alguien enseñando al resto, sino que estamos moderando, contando nuestras experiencias y **no hay una verdad única, sino una posición desde la cual uno trabaja que puede ser enriquecida por la de otros en ese momento.** Nos pasa a veces que no tenemos una solución para brindar con respecto al tema, pero sí podemos dar un puntapié de cómo nos hemos parado frente a ese tema y las otras universidades también cuentan su experiencia. A veces entre todos podemos ir hallando eso que nos falta. Tal vez en este encuentro uno puede encontrar otra manera más eficiente de resolver algo y otros pueden encontrar en el camino nuestro una manera más eficiente que la suya”.

Marien concluye la conversación reafirmando el valor de estos encuentros para la comunidad universitaria: **“A mí me encantaría que otras áreas pudieran tener este intercambio, es muy enriquecedor”.** ♦

# Pirapire forma parte del Ecosistema SIU

# 03

Pirapire es el **módulo de facturación electrónica desarrollado por la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) que permite generar comprobantes electrónicos, facturar opcionalmente con AFIP, informarlas a SQ-Núcleo para luego enviar esa recaudación a SIU-Pilagá.** Con la instalación de los tres sistemas, se logra la comunicación total del circuito de facturación de una unidad de venta dentro de la Universidad, desde la carga de la factura, informar en Afip, generando un comprobante válido y único, hasta el registro de los cobros y su correspondiente imputación presupuestaria.

Pirapire tiene una licencia de software libre. Es un sistema que **trabaja de manera descentralizada**, de manera que cada facultad o unidad académica carga su parte. La generación de la factura electrónica es opcional, también se puede configurar el comprobante sin factura electrónica. Por el momento es posible cargar ventas ya cobradas, y en un futuro se incluirán ventas a cobrar.

Recientemente se ha lanzado la versión 3.0.0 de Pirapire y la versión 2.2.0 de SIU-SQ compatible con Pirapire que se encuentra disponible para todas las universidades. Varias universidades lo han solicitado para ponerlo a prueba. Se ha creado un circuito de trabajo con el SIU similar al que hay establecido con SUDOCU y expediente electrónico integrado, en el cual ellos realizan el desarrollo, el SIU

toma los requerimientos a través del sitio para brindar soporte y se prueban los desarrollos.

## Integración con el Ecosistema SIU

La UNaM ha dado un paso importante en el trabajo colaborativo con el SIU para poner este módulo a disposición de todo el sistema universitario argentino. Han trabajado en conjunto con el SIU para poder brindar un servicio a toda la comunidad universitaria. **“Pirapire es un módulo que desarrolló la UNaM a partir de una necesidad. Hicieron un trabajo enorme y decidieron compartirlo con el sistema universitario** -comentó Eugenio Bellia, coordinador de Desarrollo de Ecosistema durante la presentación del módulo- Muchas veces ha ocurrido que las universidades han hecho desarrollos propios con resultados muy interesantes que cubrían problemáticas de las universidades que nosotros no estábamos encarando, pero después resultaba muy difícil integrarlos al conjunto de los otros componentes sin reprogramar una gran parte del mismo. Esto ocurría en parte porque el propio Ecosistema SIU aún no estaba maduro. Actualmente el Ecosistema nos obliga a interactuar a través de APIS, es decir, cada sistema expone la funcionalidad que ofrece al resto a través de un componente de software, entonces toda la interacción es a través de esas APIS. **Lo importante es que Pirapire utiliza APIS para interactuar con todos los componentes y está concebido desde los inicios para interactuar con SIU-SQ”.**



Agradecemos a todo el **equipo del Departamento de Informática de la UNaM** por el gran trabajo realizado y el compromiso asumido de compartir el conocimiento en pos de mejorar la gestión de las instituciones universitarias de nuestro país.

### ¿Cómo se inició este camino?

En 2018 la AFIP emitió una reglamentación que establecía la caducidad de los comprobantes en papel (4290/18, 4291/18 y 4293/18). A raíz de esta fecha límite, se aceleró el proceso de pensar en cómo hacer la transición. Desde el principio se planteó la necesidad de desarrollar una solución que pudiera integrarse con los módulos del SIU. Hacia 2019 se empezó a materializar el proyecto enfocado en la facturación del área académica. En un inicio se usó para realizar facturas a alumnos de posgrados pero luego pasó a utilizarse para cualquier evento que tuviera que facturar la universidad.

Comenzaron a realizarse reuniones con el equipo de SIU-SQ para que el módulo pudiera entregarse a todas las universidades, para esto se comenzó a analizar el problema, delinear posibles soluciones y definir requerimientos. Se decidió construir un módulo que permitiera generar el comprobante y se enviara a SQ núcleo para poder informar desde allí a SIU-Pilagá y así poder contar con el circuito completo. Durante ese tiempo se hicieron ajustes tanto del lado de SIU-SQ como de Pirapire para que el módulo fuera estándar y compatible con las necesidades de otras universidades.

Para utilizar Pirapire es necesario implementar SIU-SQ, que fue concebido desde sus inicios como parte del Ecosistema SIU para que módulos externos le envíen información. Pirapire funciona como una nueva unidad de venta de SQ que es útil para facturar en cualquier espacio dentro de la universidad. ♦

#### Origen del nombre

La UNaM presentó Pirapire en el comité de usuarios de Sanavirón Quilmes en junio de este año. Allí puede verse el circuito completo, que recorre Pirapire, SIU-SQ y SIU-Pilagá. Horacio Picaza, el Jefe de Departamento de Sistemas de la Universidad Nacional de Misiones, explicó el origen del nombre: **“En Guaraní, pira pire hace referencias a las escamas del pez dorado que brillan con el sol. Y pirapire hace referencia al dinero. Como el módulo sería utilizado para la facturación en la universidad, se decidió ponerle ese nombre”**.



Presentación de Pirapire en el comité de usuarios de SIU-SQ.

# 04

## SIU-Mocoví: gestión de movilidades



Instituciones participantes programa PILA.

Desde hace 13 años se gestionan convocatorias de movilidad académica a través de herramientas SIU. Se utilizan para gestionar los programas **MARCA** -destinado a Instituciones de Educación Superior (IES) de los Estados del MERCOSUR en el cual participan Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay y Uruguay-, y **PILA** -destinado a IES de Argentina, Colombia y México; y desde 2021 incorporó a Brasil, Chile, Cuba, Nicaragua, Uruguay y Paraguay con modalidad virtual.

Ya se han gestionado 17 convocatorias, tanto en modalidad presencial como virtual, y 3000 movilidades con **SIU-Mocoví**, el módulo de gestión de movilidades. El sistema permite gestionar descentralizadamente las movilidades. Cada institución registra las carreras, materias y el cupo que pone a disposición de las



“Ya se han gestionado 17 convocatorias, tanto en modalidad presencial como virtual, y 3000 movilidades con SIU-Mocoví.”



Guillermo Diorio, coordinador general del SIU, presentó SIU-Mocoví en la reunión de AUGM de Brasilia.

otras instituciones que conforman el programa, ingresa los datos de los alumnos y se firma un acuerdo de movilidad.

Durante el mes de septiembre de este año, fuimos invitados por las universidades argentinas que conforman la **Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)** para presentar el sistema, desarrollado por el equipo de Proyectos Especiales del SIU, liderado por Marcela Rossi. Nuestro coordinador general, Guillermo Diorio, viajó a Brasilia para participar de la Reunión del Comité Directivo con el objetivo de ponerlo a disposición de la comisión para gestionar sus programas de movilidades ESCALA. Mediante esta iniciativa se busca fortalecer la cooperación e integración regional de las universidades, como forma de contribuir al espacio académico común ampliado. ♦



### Principales funcionalidades de SIU-Mocoví

- ✓ Administración de convocatorias. Movilidad de Alumnos, docentes, personal de apoyo.
- ✓ Administración de Países, Instituciones, Carreras y Materias
- ✓ Registro de alumnos/docentes para intercambio (info personal, académica, asignaturas a cursar en destino y reconocer en origen, etc)
- ✓ Generación de contrato de intercambio entre instituciones
- ✓ Generación de formularios de intercambio y certificados
- ✓ Mensajería a estudiantes, coordinadores, docentes.
- ✓ Portal de acceso para estudiantes y docentes.
- ✓ Consulta pública de oferta académica por convocatoria
- ✓ Encuestas a estudiantes, docentes y coordinadores
- ✓ Administración de usuarios y perfiles de acceso.
- ✓ Herramientas para análisis de la información, tablero de comandos, reportes.

# 127

## NOVIEMBRE 2022

Accedé a todos los números del boletín ingresando en [siu.edu.ar/infosiu](http://siu.edu.ar/infosiu)



### Suscribite a nuestro boletín

Para recibir todas las novedades del InfoSIU en tu correo electrónico **regístrate aquí**

Podés estar al tanto de todas las novedades de la Comunidad SIU en nuestros canales:



InfoSIU por SIU se encuentra bajo una Licencia Creative Commons. Permisos que vayan más allá de lo cubierto por esta licencia pueden encontrarse en [siu.edu.ar](http://siu.edu.ar).

Imagen de tapa: SIU