

Horizontes y desafíos  
2023 para la  
construcción de la  
universidad digital

página 2

¡Más mujeres  
en tecnología!

página 4

La transformación digital,  
un paradigma emergente

página 8

SIU-Pilagá: un paso más  
hacia la transparencia

página 14

Nueva edición de las  
Jornadas de Compras  
y Contrataciones  
y de Patrimonio en la  
UNR

página 16



129

**Comunidad SIU:** hacia  
una universidad digital

Sistema de Información Universitaria

Año N° XVIII  
abril 2023

siu.edu.ar  
info@siu.edu.ar

# 01

---

**Guillermo Diorio,**  
coordinador general del SIU



## Horizontes y desafíos 2023 para la construcción de la universidad digital

Que gran gusto retomar este canal de comunicación con la primera edición del año de nuestro InfoSIU.

Cerramos el año 2022 de la mejor manera: con esta gran comunidad SIU fortalecida y con más presencia que nunca en nuestro sistema universitario.

Vivimos juntos ese gran encuentro federal que fue el Taller Anual de los sistemas SIU, y para coronarlo **recibimos la distinción internacional de la Red Académica de Gobierno Abierto e ILPES-CEPAL de Naciones Unidas**, reconociendo a la Comunidad SIU como una práctica distintiva que merece ser difundida y replicada en otros espacios de gobierno del mundo.

El Taller significó el primer gran encuentro presencial post pandemia, con la Universidad Nacional de Rosario como anfitriona, y también fue el primer espacio de trabajo del Ecosistema SIU desde su lanzamiento.

Fue un enorme éxito, no solo por la convocatoria (éramos más de 1.700 personas de todo el país), sino también por las experiencias compartidas, los aprendizajes, y la construc-



ción colectiva de esa **universidad digital** que estamos empujando desde la tecnología.

El Taller Anual nos deja el compromiso para este año de llevar a la práctica en nuestros espacios de trabajo esa implantación profunda de la tecnología, con la transformación de nuestros procesos. Y **por más pequeños que sean los cambios** que podamos hacer desde nuestros lugares, tengan por seguro que **generan un enorme impacto organizacional**.

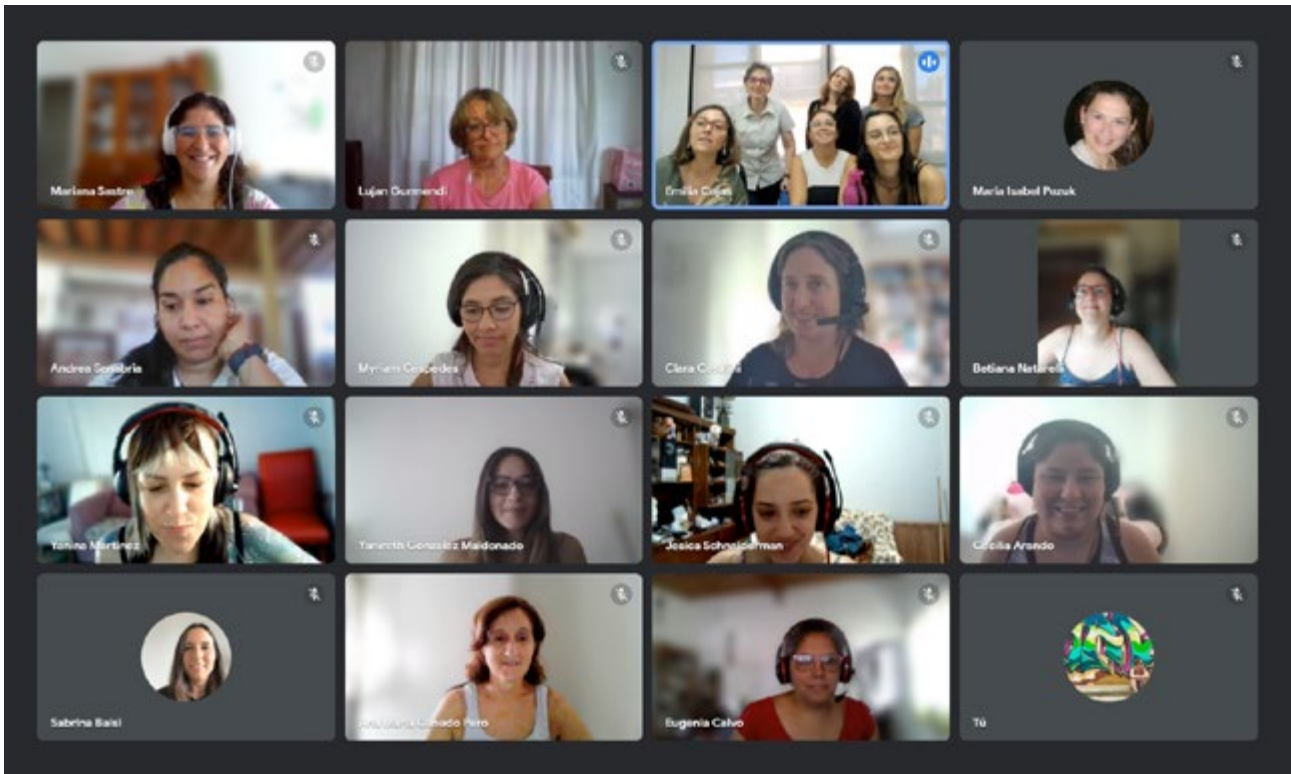
Con ese mismo compromiso, encaramos desde el SIU la planificación de nuestro trabajo para este 2023: **profundizando la integración de nuestros desarrollos, con una mirada completamente transversal**, más allá de las áreas y los módulos SIU que lo atraviesen. Y sumando más soluciones que ayuden a digitalizar procesos administrativos y académicos.

La tecnología cumple hoy un rol facilitador fundamental en nuestras organizaciones. En la post pandemia, todas las funciones sustantivas en nuestras universidades, en mayor o menor medida, requieren de tecnología. Y esta expansión de la digitalización trae consigo nuevos desafíos, como es la **ciberseguridad**, un tema fundamental para las Instituciones educativas.

Nos encontramos ante un enorme potencial a partir de la tecnología que hoy ya tenemos disponible, la cual nos permite implementar una administración completamente digital, que simplifique y haga más eficiente el uso de recursos y nuestros procesos institucionales.

Implementar y administrar estas nuevas tecnologías requiere necesariamente que contemos con personas altamente capacitadas en las áreas de TIC que lo puedan hacer de forma estable y segura. Hoy estamos atravesando una **enorme crisis** en este sentido, y eso sin duda también será uno de los mayores desafíos para este año. Y quienes asumimos la responsabilidad de llevar adelante estas áreas, tenemos la tarea de sensibilizar y visibilizar sobre la necesidad de continuar trabajando en estrategias y políticas institucionales que permitan sostener las áreas de tecnologías operativas.

Este 2023 será un gran año para trabajar en todo el camino que tenemos por delante, y desde el SIU los invitamos **a continuar trabajando juntos** con pasos firmes en la digitalización de nuestras universidades y la mirada puesta **en la construcción de una universidad verdaderamente digital**. ♦



# 02

## ¡Más mujeres en tecnología!

En marzo se conmemoró el Día Internacional de la Mujer y desde el SIU nos sumamos a la iniciativa de este año de promover un mundo digital más inclusivo. Compartimos algunos datos de interés sobre la participación de las mujeres en las carreras de ciencia y tecnología y cómo estamos abordando estos temas dentro del equipo SIU.

#MASMUJERESENTECONOLOGIA



El lema definido por las Naciones Unidas para conmemorar el Día Internacional de la Mujer este año fue “**Por un mundo digital inclusivo: Innovación y tecnología para la igualdad de género**”. En este marco, diferentes organismos internacionales hicieron un llamado a garantizar la conectividad efectiva de las mujeres, a aumentar su participación en las carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM o STEM, por sus siglas en inglés) y a erradicar la ciberviolencia por razones de género.

Nuestra vida depende en la actualidad de una fuerte integración digital, sin embargo, según datos de [ONU Mujeres](#), un 37% de las mujeres en el mundo no tiene acceso a Internet. “Abordar aspectos como la asequibilidad, el acceso a la electricidad, la privacidad y la seguridad en línea, las normas sociales o la alfabetización y las competencias digitales será esencial para que las mujeres tengan una presencia significativa en el mundo digital”, sostiene esta organización. Por su parte, la [CEPAL](#) alerta que las mujeres y niñas viven distintas formas de violencia a través de medios digitales, la cual se expresa a través de amenazas, discursos discriminatorios, acoso sexual, invasión de la intimidad, divulgación no consentida de imágenes, entre otros ciberdelitos.

En lo que respecta a educación, estadísticas mundiales indican que solo el 30% de las mujeres elige una carrera relacionada con CTIM. Según indica el documento [La igualdad de género y la autonomía de las mujeres y las niñas en la era digital: Aportes de la educación y la transformación digital en América Latina y el Caribe](#) desarrollado por CEPAL, ONU Mujeres y UNESCO, en países de América latina y el caribe los campos más críticos

son ingeniería, industria y construcción, y tecnologías de la información y las comunicaciones (con 18% de participación de mujeres en la matrícula de educación superior en 2019). Además, agrega que las mujeres que permanecen en carreras CTIM están relegadas en la producción científica; en promedio, en la región, menos del 30% de las patentes incluyen al menos una mujer en el equipo inventor, y la participación de mujeres en publicaciones de ciencias físicas y químicas es del 38%, y del 30% en las ingenierías.

Si nos enfocamos en nuestro país, el Departamento de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias elaboró el informe [“Mujeres en el Sistema Universitario Argentino”](#) 2021-2022, en base a la información aportada por las universidades nacionales de todo el país a través del sistema **SIU-Araucano** y **RHUN**. Según este informe, **en el estudiantado las mujeres son mayoría y cada año aumenta el número de inscriptas** (la participación femenina es mayor en el total de ingresantes con un 62,6%; estudiantes 61,2%, y graduadas 63,5%). Sin embargo, mientras que las mujeres representan el mayor porcentaje de estudiantes en Ciencias de la Salud y Ciencias Humanas (75,9% y 72,5% respectivamente) **son minoría en las Ciencias Aplicadas** (que incluye las ingenierías, arquitectura, informática, astronomía e industria, entre otras), donde el porcentaje disminuye al 40,1%. Se destaca también que de las nuevas inscriptas a carreras de pregrado y grado en 2021, el 18,1% opta por carreras vinculadas a la ciencia o la tecnología, un 2% más que el año anterior.

En la misma línea, una investigación de la organización [Chicas en tecnología](#) sobre la brecha de género en el sistema universitario



de Argentina que hace foco en las disciplinas CTIM y en la evolución de la participación de las mujeres en esas áreas, sostiene que **sólo el 35% del estudiantado de estas disciplinas y el 17% de quienes se forman en programación son mujeres**. Además, según esta investigación, si bien los estudios universitarios están en expansión, las carreras CTIM crecen a un ritmo menor.

En este contexto, es importante **destacar el accionar del SIU desde sus inicios en relación al rol de las mujeres y la tecnología**. A lo largo de los años, se ha impulsado la incorporación de mujeres en sus equipos de trabajo y muchas llegaron a puestos directivos. **Hoy el 30% del staff son mujeres con diversos roles y responsabilidades** como desarrolladoras, analistas funcionales, testers, comunicadoras, diseñadoras, coordinadoras de proyectos.

La semana del 8 de marzo se llevó a cabo un encuentro virtual dirigido a las mujeres que forman parte del SIU con el objetivo de compartir experiencias sobre su rol en el ámbito de la tecnología, la formación, el desarrollo profesional y los desafíos que se presentan en la actualidad. Muchas indicaron que a pesar de no haber tenido información precisa y oportuna

sobre carreras vinculadas a la informática a la hora de elegir una carrera universitaria, tuvieron alguna motivación personal por cierto interés específico por la computación, videojuegos, o por la historia de alguna profesora que les sirvió de inspiración y les mostró que eran opciones válidas, que cualquier persona podía estudiar esas carreras, sin importar el género.

A raíz de esta reunión **surgió la iniciativa de continuar realizando encuentros periódicos para pensar juntas acciones que ayuden a motivar a niñas y adolescentes a acceder a carreras vinculadas con la tecnología**.

La participación de más mujeres en carreras de ciencia y tecnología y en especial en el desarrollo de soluciones tecnológicas, es fundamental para generar servicios y productos inclusivos y con perspectivas más amplias. Que las mujeres puedan participar del mercado de trabajo en igualdad de condiciones que los varones es esencial para garantizar su autonomía plena. En el contexto de este 8 de marzo, y todos los días, continuemos trabajando en la implementación de acciones para revertir las desigualdades de género, prevenir y erradicar todo tipo de violencia contra las mujeres y diversidades, y promover el acceso a más mujeres a la tecnología. ♦



“Por un mundo digital inclusivo:  
Innovación y tecnología para la  
igualdad de género”

El 11 de febrero se celebró en todo el mundo el **Día de la mujer y la niña en la ciencia**. Una iniciativa de Naciones Unidas que busca promover el acceso de las mujeres y las niñas a la educación, la capacitación y la investigación en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Desde el SIU nos sumamos a través de la difusión de mensajes a nuestra comunidad destacando el rol clave que desempeñan todas las mujeres que forman parte del SIU y de la Comunidad SIU en general.

¡Este es el equipo de mujeres SIU! Seguiremos trabajando **por más mujeres** en nuestro equipo!

### Más sobre el tema:

- La igualdad de género y la autonomía de las mujeres y las niñas en la era digital: aportes de la educación y la transformación digital en América Latina y el Caribe, documento elaborado por la CEPAL, la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Marzo 2023

#### ▪ ONU Mujeres

**En la mira: día internacional de la mujer**

- Departamento de Información Universitaria, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Informe **“Mujeres en el Sistema Universitario Argentino 2021-2022”**

#### ▪ Chicas en Tecnología

**Una carrera desigual: la brecha de género en el sistema universitario de Argentina.**

# 03

---

Entrevista con Elsa Estévez



## La transformación digital, un paradigma emergente

**Conversamos sobre transformación digital con Elsa Estévez, que con generosidad nos concedió una entrevista online desde Polonia, donde se encuentra dando clases. Estévez es la titular de la Cátedra UNESCO de Sociedades del Conocimiento y Gobernanza Digital de la Universidad Nacional del Sur, investigadora del CONICET, y profesora de la Universidad Nacional de La Plata. Recientemente, brindó una charla para la Comunidad SIU en el Taller Anual 2022 realizado en la ciudad de Rosario.**





Estévez sostiene que con **transformación digital** se hace referencia a distintos tipos de disrupciones que ayudan a las organizaciones a poder dar respuestas que signifiquen un **agregado o una creación de valor** a los actores interesados en esa organización, es decir, al uso estratégico de la tecnología para poder satisfacer mejor las necesidades. Estas disrupciones generalmente están relacionadas con cambios estructurales, en las formas de trabajo, en los procesos de negocio, cambios en la cultura de la organización, en los hábitos que tienen las personas, a fin de entregar mejores productos y servicios, o a fin de mejorar significativamente la eficacia y eficiencia de la organización, o de innovar en la realización de sus tareas.

Para la investigadora, la **transformación digital es compleja y multidimensional**; el impulso para esta transformación requiere liderazgo, gobernanza, marco regulatorio, procedimientos, soluciones tecnológicas, la construcción de capacidades humanas y la administración del cambio. “Todas estas son distintas dimensiones y son intervenciones que hay que ir haciendo simultáneamente porque si se hace una y no la otra, las posibilidades de que el cambio no lleve a buen puerto son altamente probables”, concluye Estévez en esta imperdible conversación en la que desarrolla su visión sobre un tema actual e insoslayable para el sistema universitario argentino.

### ¿Por qué se habla de un cambio de paradigma?

**Estévez:** Porque justamente **esos cambios disruptivos, no son cambios evolutivos**. Lo que se pretende son cambios profundos en las formas de trabajo, son nuevos paradigmas en los que se tienen en cuenta otros valores. Por ejemplo, se tiene al usuario final como el actor que conduce estos esfuerzos. Antiguamente se hablaba de organizaciones centradas en el cliente o centradas en el beneficiario final. En esas prácticas lo que se hacía era pensar en lo que el usuario final podría necesitar. Ahora, cuando hablamos de que los esfuerzos finales son dirigidos por el usuario final significa no que los informáticos o los expertos en tecnología tienen que pensar lo que el usuario quiere, sino **traer al usuario como parte del proceso**, explicando él mismo cuáles son sus necesidades, no interpretándolas nosotros.

### ¿Tiene relación este cambio de paradigma con la gobernanza abierta?

**Estévez:** Sí, tiene mucho que ver, porque justamente lo que las nuevas tecnologías ofrecen es la disponibilidad de los datos, con la posibilidad de integrarlos y de procesarlos. Muchas veces, el dato se mantiene como propiedad de las distintas organizaciones en silos que no se comparten, y la gobernanza abierta lo que promueve es la apertura, la participación, la colaboración, lo cual está absolutamente ligado con estos cambios de transformación

digital. Si uno quiere entregar mejores servicios a partir del uso de la tecnología, hacer un uso eficiente y generar valor a partir del uso de los datos, lo que se necesita es mucha colaboración entre los procesos y entre las áreas usuarias para integrar datos. Entonces, la colaboración ya no es un postulado que se quiere implementar a nivel de datos y sistemas, sino en el proceso, y esto tiene que ver con una gobernanza colaborativa y por ende, abierta.

### ¿Desde dónde deberían ser impulsados estos cambios?

**Estévez:** Los cambios son tan radicales y profundos que están muy asociados a una resistencia y necesitan ser impulsados desde las autoridades máximas de la organización. Cuanto más grande es la organización, más difícil es impulsar los cambios, por eso, se habla de que se necesitan equipos y la participación de los distintos interesados para que cada uno pueda permear en su área esta nueva cultura. Y es por eso también que se habla de la gobernanza para la transformación digital. Por eso se necesita el liderazgo y la visión de la máxima autoridad y luego, bien cerca a esa máxima autoridad, tiene que haber un cuerpo de gobernanza que permita implementar los cambios verticalmente en las distintas áreas y transversalmente a lo largo de toda la organización.

### ¿Cuál es el mayor desafío para implementar estos cambios?

**Estévez:** Los mayores desafíos están en los recursos humanos, porque las tecnologías ya no representan un reto. Los recursos financieros de alguna manera se pueden conseguir, pero el mayor escollo es la sensibilización de los líderes y del capital humano a todo nivel. Es necesaria la sensibilización y capacitación

a lo largo de toda la pirámide organizacional. Porque no solamente se requieren expertos en tecnología, nuevas competencias de los informáticos (especialistas en ciencias de datos, en inteligencia artificial, en experiencia de usuario), el empleado que va a utilizar estas herramientas también tiene que estar alfabetizado para sentirse útil y poder entregar valor con el uso de estas nuevas soluciones que se van a implementar en las organizaciones.

### ¿Desde tu experiencia, cuál es el perfil que logra ser un buen articulador para impulsar este cambio?

**Estévez:** El articulador tiene que ser un buen líder. No es necesariamente un experto en informática, pero debe tener manejo de relaciones interpersonales, de consensos y de motivación de su equipo con una mente muy abierta, para poder sortear los problemas que surgen en estas iniciativas. Además, es clave que cuente con la capacidad de trabajar con equipos multidisciplinarios, porque **ya la transformación digital no es un problema de informática, es un problema de toda la organización**. Aquí vuelvo a lo que mencioné antes: traer la colaboración al diseño del proceso. El usuario es el que conoce las reglas del negocio, conoce los cuellos de botella que tienen los procesos de negocio, entonces, es ahora un actor principal, tanto como el informático, y deben trabajar codo a codo para poder proveer las nuevas soluciones de las cuales habla la transformación digital.

### ¿Hay algún caso de éxito de transformación digital en la Argentina?

**Estévez:** En Argentina hay casos de éxito en grandes y en pequeñas organizaciones, pero muchas veces no se conocen porque no se difunden. Son importantísimos todos los cambios que ha hecho la administración pública



nacional a partir del GDE (Gestión Documental Electrónica), del expediente electrónico, y de la automatización de trámites. El hecho de que podamos operar en línea con las instituciones gubernamentales para iniciar trámites es un cambio significativo. A veces, no nos damos cuenta de lo que significa, no solo por el esfuerzo que hay detrás (a nivel cambio cultural, solución informática, etc), sino **también por el potencial que se abre para otros cambios que se pueden introducir.**

Hay otros cambios que hablan de transformación digital, que incluyen multiactores, implican una colaboración entre el sector privado, el sector público y también el ciudadano común. Recientemente, Sandra D'Agostino, una experta líder en temas de informática del sector público, me comentaba el caso de la interoperabilidad que se da por el TelePASE de las autopistas. Este proyecto, originalmente a cargo de Vialidad Nacional, trabaja con una solución con la cual, colocando el TelePASE en los vehículos, uno puede circular por las distintas autopistas y se hace automáticamente un pago detrás, totalmente invisible para el ciudadano y absolutamente transparente. Eso es una transformación, que involucra una colaboración entre múltiples organizaciones.

**¿Cuál es tu mirada sobre el SIU?**

**Estévez: El SIU es un caso de buena práctica a nivel internacional, considero que es un caso de éxito en Argentina con respecto a lo que hace a sistemas de información universitaria.** Que se hayan podido implementar los sistemas que tenemos, que haya habido *spin-off*, que podamos optimizar recursos de la manera en que lo hemos hecho es realmente una experiencia muy relevante. Creo que es única, conozco de prácticas internacionales y nunca he visto nada similar al SIU.

**Actualmente el SIU está haciendo una transición a un modelo de Ecosistema. ¿Lo considerarás como transformación digital?**

**Estévez: El pasaje al modelo de Ecosistema en el SIU mediante el cual se busca no repetir el ingreso de datos es un ejemplo de iniciativa de transformación digital.** Para nosotros es común volver a repetir todos los datos cuando hacemos un trámite, eso no debería pasar. En Europa ya hace muchos años se está implementando el principio de decirlo una sola vez, esto implica que las instituciones públicas no pueden pedir por segunda vez un dato cuando ya lo tienen en su poder. Cuando hablamos de transformar significa que consideremos que habrá una sola base de datos como único registro para ciertos datos, que habrá interoperabilidad entre los distintos sistemas y aquellos que necesitan el dato podrán acceder al mismo desde esa única base de datos. Entonces simplificamos los procesos, y no solo los procesos internos de las instituciones sino también las interacciones con el usuario final; en el caso del SIU, con la comunidad universitaria. ♦

“El pasaje al modelo de Ecosistema en el SIU, mediante el cual se busca no repetir el ingreso de datos, es un ejemplo de iniciativa de transformación digital”.



Estévez en el Taller Anual SIU 2022.

”El SIU es un caso de buena práctica a nivel internacional, y considero que es un caso de éxito en Argentina con respecto a lo que hace a sistemas de información universitaria”.



Ver la charla de Elsa Estévez en el Taller Anual SIU 2022

## Acerca de Elsa Estévez

Elsa Estévez es la titular de la Cátedra UNESCO de Sociedades del Conocimiento y Gobernanza Digital de la Universidad Nacional del Sur; Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigación Científica y Técnica (CONICET) y Profesora Titular de la Universidad Nacional de La Plata, en Argentina. También es consultora del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en materia de gobierno digital, particularmente en América Latina. Anteriormente, fue Oficial Senior de Programas Académicos y Oficial de Programas Académicos en la Universidad de las Naciones Unidas en Macao y Portugal; Profesora visitante en la Universidad Tecnológica de Gdansk, Polonia; Universidad de Minho, Portugal; Universidad Nacional de Río Negro, Argentina; y jefa de departamentos de Tecnología de la Información (TI) en grandes organizaciones financieras y farmacéuticas en Argentina. Fue consultora para gobiernos, dictó cursos de capacitación a gerentes públicos y formadores de políticas y organizó eventos sobre gobierno digital en más de 30 países, en su mayoría, países en desarrollo. Sus intereses de investigación cubren la estructuración de la función de tecnología de la información en gobierno, la transformación digital de las relaciones entre ciudadanos y el gobierno, y el impacto de dicha transformación en la capacidad de los Estados y las ciudades para contribuir con el desarrollo sostenible. Es Doctora en Ciencias de la Computación, título emitido por la Universidad Nacional del Sur.



## Ciberseguridad: una tema crítico de la transformación digital

“ La ciberseguridad es un tema crítico, en principio, debido a todo lo vinculado a datos digitales, comenzando por el celular, siguiendo por un menor de edad que está entrando a Internet a buscar información -y entonces hablamos de la seguridad física de ese menor de edad- hasta, por ejemplo, la vulnerabilidad de los datos de una organización, que son un activo fundamental. Conocemos experiencias muy serias en el país de hackeos a bases de datos de organizaciones muy importantes, entonces la ciberseguridad hoy tiene un rol fundamental. El desarrollo de competencias y de recursos humanos en ciberseguridad es un tema crítico para el Estado y para las organizaciones, por eso, se está hablando de **ciberseguridad por diseño**: la seguridad de la información y de los procesos, no es algo que se resuelve al final cuando el sistema ya está implementado.

Elsa Estévez.



## La protección de datos

“ Europa tiene la GDPR (General Data Protection Regulation), el Reglamento General de Protección de Datos, según el cual cada institución puede usar el dato con el propósito que fue creado y para darle otro uso tiene que tener el consentimiento del usuario final. El tema de los datos personales es muy sensible y depende de los valores y la cultura que el marco legal de cada país tiene que definir y garantizar a cada ciudadano en relación con la protección de su privacidad. Durante la pandemia y a fin de dar respuesta a situaciones de absoluta emergencia que se vivieron a nivel mundial, los gobiernos en algunos países pasaron por encima el tema de la privacidad. Pasada la pandemia, todo debe volver de acuerdo a la ley, en función del marco legal que cada país tenga. Es cierto que la pandemia impulsó considerablemente todo lo que tuvo que ver con la transformación digital, porque de un día para otro nos vimos obligados, preparados o no, a ver cómo interactuamos virtualmente con operaciones básicas que hasta el momento eran puramente presenciales, como la educación. Las organizaciones pudieron responder ante semejante crisis y emergencia. El tema es cómo capitalizamos todo eso y cómo seguimos adelante, cuidando que no se pierda el impulso que logramos alcanzar, aunque de manera más planificada y ordenada.

Elsa Estévez.

# 04

---

## SIU-Pilagá: un paso más hacia la transparencia

**Contar con datos de calidad en el sistema universitario argentino es fundamental, por eso, todas las Universidades Nacionales han decidido importar la información requerida por SITRARED (Sistema de Transferencia de Recursos Educativos) desde el módulo SIU-Pilagá, que ha logrado generar datos íntegros y confiables como resultado de años de construcción colectiva con la comunidad.**

El equipo de SIU-Pilagá ha estado trabajando en la articulación del módulo económico, presupuestario, financiero y contable con SITRARED para que la importación de los datos requeridos para la rendición de los fondos de proyectos especiales pueda realizarse desde este módulo de manera sencilla. Esto ahorra tiempo y facilita el trabajo de las universidades al evitar la necesidad de la carga manual de volúmenes de datos importantes.

El trabajo de integración con SITRARED se inició en el año 2017. Este sistema ya estaba en uso para otros niveles educativos y el equipo SIU colaboró activamente para adaptar el sistema a usuarios de las universidades. La emisión de la Resolución Ministerial 600 en febrero de 2021, que establece que la utilización de SITRARED será efectiva para la rendición



Ver nota sobre SITRARED en INFOSIU #126 [Avances en la integración entre SIU-Pilagá y SITRARED](#)



Espacio dedicado a SITARED en el Comité de usuarios de SIU-Pilagá- Taller Anual 2022.

de cuentas de todos los fondos transferidos por la Secretaría de Políticas Universitarias hacia las Universidades Nacionales e Institutos Universitarios, le dio un renovado impulso a este proceso.

El año pasado, en el Comité de Usuarios realizado en el marco del Taller Anual de Rosario, se le dedicó un espacio específico al trabajo con SITRARED, con la presencia de los responsables de la SPU (Secretaría de Políticas Universitarias). En esta reunión se confirmó que todas las universidades están importando los datos desde SIU-Pilagá para rendir a través de SITRARED. Con esta decisión, **las Universidades han reconocido su confianza en la transparencia, seguridad y auditabilidad de los datos que genera el SIU-Pilagá.** En el último tiempo, se han sumado otras

Direcciones y Secretarías que requieren la rendición a través de SITRARED. Debido a que se trata de un sistema externo con el cual el SIU trabaja colaborativamente fue necesario definir roles y referentes a quienes reportar determinados temas y consultar al presentarse dudas o dificultades, delineando así un plan de trabajo conjunto.

Durante los últimos meses, se realizó un relevamiento para conocer las necesidades que podrían requerir ajustes en el Módulo SIU-Pilagá, y se adecuaron funciones a los requerimientos detectados. Las últimas versiones (versión 3.12.1 en noviembre de 2022, y versión 3.13.2 en enero 2023) del módulo SIU-Pilagá incorporan cambios que facilitan la importación de la información requerida para todos los casos. ♦

# 05

---

## Nueva edición de las Jornadas de Compras y Contrataciones y de Patrimonio en la UNR

**Rosario fue sede de una nueva edición de las Jornadas de Compras y Contrataciones y de Patrimonio. Fueron dos días de charlas, talleres y experiencias compartidas en torno a las normativas de las Universidades Nacionales en la que participaron 200 personas de todo el territorio nacional.**

Los días 16 y 17 de marzo se llevaron a cabo las VI Jornadas de Compras y Contrataciones de Universidades Nacionales y la III Jornadas de Patrimonio en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario. En el evento se inscribieron 200 personas, provenientes de todas las Universidades Nacionales del país.

Estos encuentros indagan sobre la normativa y metodología vigente con el objetivo de producir mejoras en el sistema universitario. Las jornadas se vienen desarrollando desde 2016 y 2019 respectivamente. Cabe destacar que nacieron de manera autoconvocada desde las propias instituciones ante la necesidad de crear un espacio para compartir experiencias en estas temáticas, mejorar procedimientos y resolver problemas.

Las jornadas tuvieron una apertura conjunta, en la que estuvieron presentes autoridades de la Universidad Nacional de Rosario: La decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística, Adriana Racca, la Secretaria del Área de Gestión Económica y Financiera, María Lorena Crespi, y la directora de contrataciones, Joana Scavuzzo.

---

**Las Jornadas ya se han realizado en las siguientes instituciones:**

Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)

Universidad Nacional de Formosa (UNAF)

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA)

Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)

Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)





La Jornada de Compras y Contrataciones incluyó experiencias de la UNR, UNAHUR y UNSAM, y entre sus temas trató la digitalización de procedimientos y compras al exterior, la evaluación de desempeño, compras sostenibles, renegociación de contratos, la comisión evaluadora de redeterminaciones, composición e incumbencias, y la programación de contrataciones.

En la Jornada de Patrimonio se compartieron experiencias de la UNR, UNSJ, UNLAM y UNaF y se incluyeron entre los temas la conciliación del Inciso 4; los procesos de baja por destrucción, hurto, pérdida o deterioro; el procedimiento de entrega de bienes ante renuncia o jubilación de un empleado; la elaboración de normativas en común para Universidades Nacionales; los circuitos de incorporación de bienes de capital; las donaciones; los seguros de los bienes; y la mejora a los bienes patrimoniales.

El día viernes se presentó el taller **Ecosistema SIU-Diaguita**, en el cual se compartieron las innovaciones y novedades de esta solución dentro del Ecosistema. Matías Deganis, coordinador del módulo SIU-Diaguita, hizo hincapié en el valor de las jornadas por la forma en que se han gestado desde la propia comunidad SIU, agregó que *“además de consistir en espacios de intercambio y aprendizaje, también son lugares donde se afianzan vínculos”*, destacando la motivación, el entusiasmo y compañerismo que se vivió en el encuentro. ♦

**Joana Scavuzzo, Directora de Contrataciones, UNR**



"Fue un honor para nosotros recibir a 200 inscriptos en nuestro espacio y poder compartir nuestras experiencias. Considero que estas jornadas resultan sumamente enriquecedoras al propiciar un espacio para la discusión de distintas problemáticas que ocupan a nuestras Direcciones. Muchas de las Universidades que participan de estos encuentros cuentan con normativa propia, y el funcionamiento de cada una varía de acuerdo al tamaño e idiosincrasia de cada institución. Así y todo nos encontramos generalmente con los mismos inconvenientes o dudas a la hora de resolver determinados asuntos relacionados a los procedimientos. Es así que entre todos compartimos nuestras experiencias, a veces de éxito y otras veces de fracaso, ayudándonos mutuamente a resolver cuestiones similares en el futuro. Otras veces se plantean problemáticas a las cuales todavía no se les han encontrado soluciones, y en el debate grupal surgen algunos caminos a seguir. De esta forma y con el tiempo, se ha logrado formar un gran grupo de trabajo que aporta un alto valor agregado, siempre apoyado y acompañado por el equipo SIU-Diaguita, con el cual compartir los conocimientos. Esto ha generado una mayor eficiencia en nuestra labor diaria".

# 129



## ABRIL 2023

Accedé a todos los números del boletín ingresando en [portal.comunidad.siu.edu.ar/infosiu](http://portal.comunidad.siu.edu.ar/infosiu)



### Suscribite a nuestro boletín

Para recibir todas las novedades del InfoSIU en tu correo electrónico **regístrate aquí**

Podés estar al tanto de todas las novedades de la Comunidad SIU en nuestros canales:



InfoSIU por SIU se encuentra bajo una Licencia Creative Commons. Permisos que vayan más allá de lo cubierto por esta licencia pueden encontrarse en [siu.edu.ar](http://siu.edu.ar).

Imagen de tapa: SIU