

Hecho en Toba: la experiencia de la UNCU



En una entrevista con InfoSIU, integrantes del Centro de Informática y Tecnología de la Universidad Nacional de Cuyo dan cuenta de todo los pormenores del uso del SIU-Toba para el desarrollo de sus aplicaciones informáticas.

Víctor Costa, Juan Pablo Arango y Sebastián Eula, integrantes del Centro Informático y Tecnológico de la Universidad Nacional de Cuyo, nos cuentan por qué eligen usar la Plataforma de Desarrollo Estándar SIU-Toba para desarrollar nuevas aplicaciones informáticas en el ámbito universitario.

Durante la charla repasan los diversos usos de la herramienta, sus ventajas a la hora de realizar interfaces, gestionar usuarios y hacer automatizaciones. También opinan sobre el manejo de las actualizaciones en SIU-Toba y la importancia de las capacitaciones y la transferencia de conocimiento, entre otros temas.

SIU: — ¿Qué desarrollos realizaron en SIU-Toba? ¿Cuáles son sus objetivos y funcionalidades?

Víctor Costa: — Desde que empezamos a usarlo en el 2009 aproximadamente, realizamos básicamente dos tipos de trabajos. Por un lado, el desarrollo de sistemas nuevos y, por el otro, adaptaciones a requerimientos que salen de los sistemas SIU que ya están funcionando. Respecto a las adaptaciones por lo general lo que hacemos son interfaces para carga de datos, por ejemplo en SIU-Pilagá sacamos el SIREPE, para obtener las retenciones de ingresos brutos para la provincia de Mendoza; también hicimos una interfaz para la carga de proveedores externos al SIU-Pilagá y una interfaz de carga de un nomenclador propio para SIU-Diaguita.

El uso de SIU-Toba empezó fuertemente cuando desarrollamos un sistema de becas para la Secretaría de Bienestar Universitario. Este sistema permite que los alumnos se inscriban, se calculen los puntajes, se obtengan los listados y finalmente se saque un orden de mérito que determina si a un alumno le corresponde tener una beca. Ya largamos cuatro convocatorias y vamos por los 9 mil inscriptos en total.

También desarrollamos un sistema de becas de intercambio para el Área de Relaciones Internacionales. A diferencia del anterior que tiene en cuenta las condiciones socio-económicas de las personas, éste toma datos de la historia académica que terminan en un orden de mérito y así determina qué persona viajan a hacer intercambios. Este sistema también está desarrollado completamente en Toba y hasta el día de hoy sigue funcionando.

SIU: — ¿Cuáles son las razones por las que decidieron usar SIU-Toba?

VC: — A la hora de complementar sistemas ya existentes, usamos SIU-Toba para mantener la compatibilidad, pero a la hora de hacer nosotros los desarrollos, usamos SIU-Toba porque es mucho más fácil realizar las interfaces: con muy pocos clicks tomás una interfaz básica y después la podés modificar.

Sebastián Eura: — Esto nos permitió optimizar los tiempos en el desarrollo de las interfaces, solucionando todo mucho más rápido.

SIU: — ¿En algún momento se les planteó el interrogante si elegir SIU-Toba u otra plataforma similar?

SE: — Hicimos una evaluación de otras plataformas pero finalmente nos decidimos por SIU-Toba porque Víctor, que fue el primero en usarlo, ya tenía una base de conocimientos. También Juan Pablo y yo habíamos hecho las capacitaciones y teníamos una idea de lo que era la plataforma.

Juan Pablo Arango: — Además evaluamos que nosotros tenemos muchos sistemas desarrollados en SIU-Toba y tenemos el soporte del SIU, muchos pedidos que se han hecho en el foro se han respondido y han optimizado muchas cosas.

VC: — Más allá de las capacitaciones, nosotros también empezamos a meternos y ver partes del código. Si había alguna funcionalidad que no teníamos, empezamos a meternos y ver cómo hacer las cosas. Eso hizo que ya tengamos bastante conocida la herramienta.

SIU: — ¿Qué puntos fuertes encuentran en la plataforma?

VC: — Por un lado, esto que mencionábamos, nos ahorra muchísimo tiempo hacer directamente las interfaces en SIU-Toba. La otra ventaja es que soluciona muy bien las altas y las bajas cuando tenés que hacer algo automatizado con el asistente de los ABM.

JPA: — Otro punto fuerte son los componentes ‘datos tabla’, que representan a las tablas de la base de datos. Muchas veces no es necesario hacer modificaciones en el código al agregar campos en dichas tablas, sino que simplemente actualizando el ‘datos tabla’ correspondiente SIU-Toba escribe los campos nuevos automáticamente y eso soluciona bastantes problemas.

SE: — También rescatamos la gestión de los usuarios integrado en la misma herramienta, los usuarios se crean en forma global y después podés ir asignándolos a cada uno de los proyectos que vas desarrollando, eso está bueno.

SIU: — ¿También desarrollaron sistemas para otros sectores de la universidad?

SE: — Sí, para el hospital universitario desarrollamos dos sistemas: uno es para la gestión del inventario de farmacia y otro para el procesamiento, registro y captura de los análisis de laboratorio. También tenemos un sistema de diplomas y legalizaciones

donde se registran todos los nuevos titulados, al tiempo que maneja los comprobantes para legalizaciones que se mandan luego al Ministerio.

En la gestión administrativa tenemos también varios sistemas, por ejemplo un sistema de gestión de calidad que ayudó a certificar en ISO9001 a la Coordinación Administrativa, un sistema para el manejo interno de asesoría letrada, un digesto para despacho y un sistema de socios para manejar lo relacionado a deportes. Hay otros proyectos que están actualmente en desarrollo, por ejemplo un sistema que concentra lo relacionado al inventario del parque informático.

VC: — Otro sistema que estamos desarrollando gestiona el tema de las cajas chicas, estuvimos hablando con gente del SIU para la integración con el SIU-Pilagá; en breve estaremos terminando de desarrollar este sistema.

SIU: — **¿Cómo está conformado el equipo de trabajo?**

VC: — Tenemos 2 personas que trabajan con un nivel medio alto de conocimiento, más 2 desarrolladores que tienen un conocimiento medio y una persona que se encarga de las interfaces; todos usando la herramienta.

SIU: — **¿Cómo manejan el tema de las capacitaciones y la transferencia de conocimiento?**

JPA: — Hicimos capacitaciones en Buenos Aires hasta que la universidad restringió esta posibilidad, así que los chicos hicieron un curso de Toba de nivel I y después hicimos transferencia de conocimientos entre nosotros. La experiencia fue positiva y lo manejamos bastante rápido, porque siempre hubo la voluntad de leer, aprender y probar.

SIU: — **A raíz del crecimiento en el uso de SIU-Toba, ¿cambió la relación de ustedes con el foro y el soporte del SIU?**

VC: — Sí, fue cambiando bastante, al principio hacíamos preguntas muy amplias, y por ahí en el foro no te entendían y tenías que volver a preguntar varias veces, después aprendés a preguntar y ponés bien puntual lo que querés, entonces te van guiando mejor.

SIU: — **¿Cómo se manejan con las actualizaciones de SIU-Toba?**

VC: — Siempre vamos bajando las actualizaciones que van saliendo y estamos al tanto de qué modificaciones trae cada una. De a poco vamos migrando algunos sistemas a las versiones nuevas, a no ser que tengan características incompatibles respecto a las viejas.

SE: — Por lo general migramos cuando necesitamos actualizar algo dentro del sistema y ahí aprovechamos y vamos para arriba. Si un sistema está andando y no tiene actualización, la migración no tiene sentido, entonces lo dejamos ahí.

VC: — Cuando sale una versión nueva de SIU-Toba, todos los proyectos que vienen después ya se empiezan con la versión nueva, siempre vamos tratando de desarrollar en la última versión.



Sebastián Eura, Juan Pablo Arango y Víctor Costa

Asamblea Ordinaria de ARIU



Presentamos una síntesis de los temas más destacados tratados en la Asamblea del ARIU llevada a cabo en la ciudad de Santa Fe en marzo de este año.

El 27 de Marzo de 2012 se llevó a cabo la Asamblea General Ordinaria de “Redes de Interconexión Universitaria Asociación Civil”, en el rectorado de la Universidad Nacional del Litoral, con sede en la ciudad capital de Santa Fe.

Dicha Asamblea estuvo presidida por el Ing. Eduardo del Valle, presidente de la Comisión Directiva, y contó con la participación de los rectores de las instituciones miembros de la Asociación.

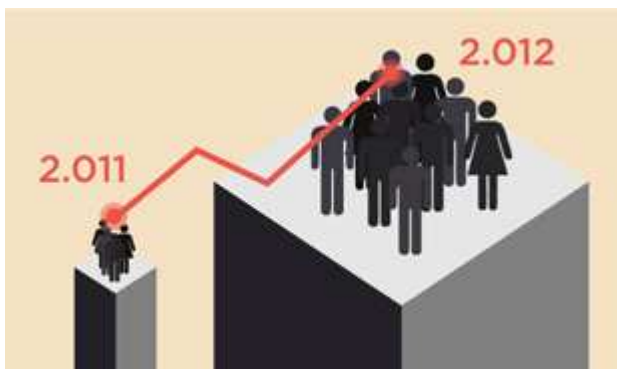
La Asamblea estuvo centrada en el tratamiento, discusión y aprobación de los siguientes temas más sobresalientes:

- *La aprobación por unanimidad de la Memoria de la Asociación, Balance General, Cuenta de Recursos y Gastos.*
- *La aprobación por unanimidad de la gestión de la Comisión Directiva.*

- *La incorporación de nuevos socios: se aprobó por unanimidad la incorporación de las Universidades Nacionales del Oeste, José C. Paz, Villa Mercedes, Avellaneda y Lanús.*

Tal como sucedió en ediciones anteriores, la Asamblea Ordinaria de ARIU se celebró en el marco del plenario del CIN.

Mejoras en la performance del SIU-Guaraní



Los exitosos resultados de dos Universidades Nacionales durante el momento crítico de la inscripción de los estudiantes dan cuenta de las mejoras realizadas en el SIU-Guaraní. A continuación: todos los detalles de las modificaciones en el sistema de gestión académica focalizados en el proceso de inscripción a las carreras.

Mejorar la calidad del servicio que se brinda a los usuarios finales es una de las metas que el equipo de desarrollo del sistema de gestión académica SIU-Guaraní incluye en cada planificación anual. Año tras año, además de trabajar sobre los requerimientos planteados por las instituciones que lo utilizan, se realizan modificaciones que tienen como objetivo mejorar la performance y las funcionalidades del sistema.

Los períodos de mayor exigencia son, sin lugar a dudas, los procesos de inscripción. Que los mismos resulten exitosos depende de una combinación de factores, algunos propios de la herramienta y otros ajenos a la misma.

Para reducir el margen de error de los factores críticos que pueden afectar la performance de la herramienta, el Consorcio SIU realizó, durante el segundo semestre de 2011, una serie de modificaciones sobre distintos aspectos del sistema que redundaron en una importante mejoría en la respuesta del sistema ante la exigencia que suponen las jornadas de inscripción.

Existen otros factores que son fundamentales para que su respuesta sea adecuada: en primer lugar el equipamiento técnico en el que está alojada la aplicación (servidor), otro aspecto a tener en cuenta es el enlace utilizado (conectividad de internet, servicio dedicado al proceso) y por último la completitud de los datos (carga de datos por parte de distintos actores de la Institución) todos estos son ajenos a las tareas desarrolladas por el Consorcio SIU, sin embargo son tan importantes como los aspectos que éste sí controla.

Modificaciones en la Interfaz Web para mejorar la performance del sistema

Para mejorar la respuesta del sistema se trabajó en la optimización del código. Estas tareas abordaron dos aspectos del sistema: el caché de consultas y la operación de inscripción a cursadas.

En cuanto al caché de consulta, se abordaron varios puntos: se trabajó sobre las operaciones de menú descentralizándolas de acuerdo al tipo de perfil de usuario (Alumno, Docente, Autoridad); se modificaron las reglas de navegación entre páginas (modificación de parámetros); se agregaron una serie de controles en cada una de las páginas y se agregó información de la unidad académica en la barra superior del sistema.

La operación de inscripción a cursada sufrió varias modificaciones: en primer lugar se trabajó para reducir la cantidad conexiones y consultas entre la herramienta y la base de datos. Se modificó además el proceso de recuperación de datos, lo que hace al sistema mucho más ágil. Se realizó además la unificación de una serie de procesos que permitieron reducir el tiempo de respuesta de cada uno de los requerimientos.

Otros factores importantes que deben tenerse en cuenta

Decíamos que hay, además de las cuestiones del sistema en sí, otros aspectos muy influyentes para que un proceso de inscripción sea exitoso. Contar con equipos adecuados (hardware) y un enlace acorde son factores determinantes, ya que será de combinación de estos con la herramienta lo que determinará que el sistema se encuentre a la altura de las circunstancias durante períodos críticos como resultan ser las inscripciones.

Sin embargo, y a pesar de que los reclamos de los usuarios suelen ser en gran medida debido a fallas por cuestiones técnicas, un volumen importante de las consultas o quejas expresadas a través de distintos medios tiene que ver con la falta de datos en el sistema, lo que evidencia que más allá de las modificaciones realizadas y del avance de la tecnología, esos esfuerzos deben ser acompañados con la revisión de procesos y con mejorar la calidad de los datos alojados en el sistema.

Materias con cupo, un probable cuello de botella

Existe otro tipo complicación que suele transformarse en un cuello de botella en los procesos de inscripción y tiene que ver con la aparición de materias que poseen cupos limitados que se otorgan por orden de llegada. Por lo general ante esta situación se generan picos de ingresos simultáneos que, años anteriores, hacían colapsar el sistema. Hoy en día, las modificaciones realizadas a la herramienta y una correcta configuración del hardware y el software por parte de la institución permiten afrontar a importantes cantidades de accesos simultáneos sin complicaciones.

Inscripciones escalonadas, una opción para reducir el tráfico de usuarios

Una opción adoptada por muchas instituciones, posean o no con materias con cupo en su curricula, es reducir el tráfico de ingreso escalonando las inscripciones para evitar que colapse el sistema ante un potencial pico de visitas simultaneas.

El modo en el que se realiza el escalonamiento es una elección de cada institución, algunas segmentan por año de cursada; otras por promedio y otras por carrera, aunque este criterio queda a elección de la misma.

Casos de éxito

Durante las primeras semanas de marzo se llevó adelante el proceso de inscripción en la mayoría de las universidades del país; las Universidades Nacionales de Córdoba y La Plata, dos instituciones que cuentan con importantes matrículas, habían atravesado años anteriores, algunos de los problemas antes mencionados que complicaban la interacción de los usuarios con el sistema. Sin embargo este año se lograron revertir esa situación experimentando en ambos casos exitosos períodos de inscripción.

Es importante señalar que la realidad de cada institución es particular, estamos convencidos de que trabajando de manera conjunta los aspectos antes señalados es posible trasladar estas experiencias al resto de las instituciones que utilizan el sistema.



*Es importante aclarar que, a fin de simplificar el gráfico, sólo se muestran las inscripciones realizadas dejando de lado otro tipo de gestiones simultáneas como reinscripciones anuales, carga de exámenes finales, carga de parciales de nivelación y encuesta entre otras posibles opciones.

Si bien ambas instituciones nos informaron que en algunos periodos se produjeron algunas demoras debido a la cantidad de usuarios simultáneos, la fluidez con la que se llevaron adelante las jornadas fue muy superadora comparándola con años anteriores.

SIU-Quechua, una opción para mejorar la performance del SIU-Guaraní

En 2011 se desarrolló SIU-Quechua, una herramienta complementaria al sistema que “ordena el tráfico de usuarios”. El uso de esta aplicación se presenta como una opción viable para aquellas instituciones que no se encuentran en condiciones de realizar una

inversión en hardware que permita mejorar el proceso de inscripción.

El funcionamiento de SIU-Quechua es bastante simple: La aplicación hace las veces de filtro entre el tráfico frontal, es decir entre los usuarios, y el SIU-Guaraní: al tomar la carga de inscripciones masivas SIU-Quechua deriva de manera progresiva una N cantidad de usuarios al servidor del Guaraní a través de diferentes estrategias que los usuarios pueden configurar, una opción posible es setearlo de manera automática, de esta manera el sistema calcula el estado del servidor y decide si es factible derivar gente o no. (ver nota en InfoSIU N° 55, agosto de 2011)

Si bien esta aplicación se encuentra disponible para su descarga e instalación es, por el momento, opcional, se evalúa incluirla en un mismo pack en futuras versiones.

La importancia de actualizar a la última versión

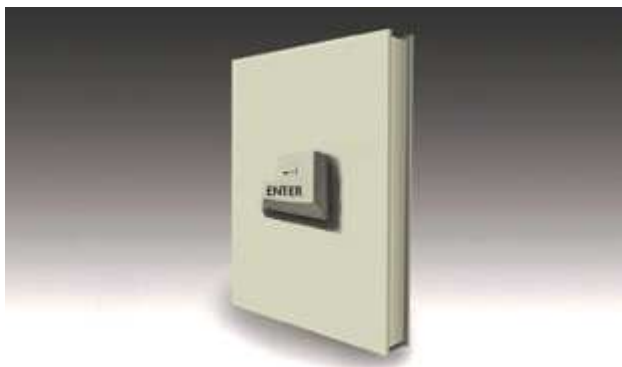
Otro aspecto fundamental para que el sistema responda de manera eficiente a la demanda tiene que ver con qué versión utilizan las instituciones. Muchas veces ocurre que las instituciones trabajan con versiones antiguas, que no son capaces de responder ante los requerimientos que plantea el nuevo paradigma educativo.

Sobre este último punto vale la pena recordar que más allá del avance tecnológico que supone actualizar a la última versión, la liberación de nuevas versiones supone en algunos casos mejorar los aspectos técnicos que aseguren contrarrestar las vulnerabilidades que suelen aparecer aparejadas al avance de la tecnología.

Es importante recordar que el SIU sólo asegura el soporte técnico a las instituciones que se encuentren utilizando hasta las dos últimas versiones liberadas.

La última versión liberada del SIU-Guaraní es la 2.6.4, actualmente el equipo de desarrollo continúa trabajando en el desarrollo de la versión 2.7. De manera complementaria se está trabajando en el diseño de la versión 3.0 que reemplazará a la actual versión y se espera que acompañe al sistema universitario nacional por, al menos, una década.

Mundo de nebulosas virtuales para la lectura



El “tecnólogo” y fundador de la revista Wired, Kevin Kelly, describe el contexto donde se desarrollará el libro en un futuro cercano. Con este artículo que sintetiza sus postulados, abrimos un espacio dedicado al insoslayable debate en torno al lugar de la lectura y el libro en el cambiante contexto de las nuevas tecnologías.

“*Mejor que gratis: cómo se genera valor en un mundo de copias libres*” es el título de la disertación de Kevin Nelly para la conferencias TOC 2011, dedicadas al futuro de la industria editorial. Para el “tecnólogo”, hay ciertas tendencias que delinear el contexto global en el cual tendrá lugar la circulación de los libros en un futuro cercano:

La primera tendencia lleva un nombre que no tiene una traducción literal al castellano: “screening”. Es el verbo proveniente del sustantivo “pantalla”. Desde el origen de nuestra cultura, hemos sido “gente del libro”, y paulatinamente nos transformamos en “gente de la pantalla”. Estamos rodeados de pantallas de todas las formas y tamaños. Pronto habrá una pantalla que cumpla todas las funciones: los transmedia.

La segunda tendencia es la interactividad. Ya no se trata de interactuar solamente con la punta de los dedos, sino con todo el cuerpo. Ya no se trata de teclear sino de involucrar toda la gestualidad. Los libros tendrán “ojos” que “miran” en ambos sentidos: hacia adentro y hacia fuera (rastreo de la mirada, libros que nos leen...). Serán textos adaptables.

En tercer lugar, está la tendencia a compartir. La lectura se aleja de la imagen del lector aislado, solitario, y deviene en prácticas sociales de lectura y de escritura (pensemos, por ejemplo, en lo textos con anotaciones marginales compartidas). De alguna manera, es un retorno al origen social, grupal, de la lectura.

La cuarta tendencia es el acceso como clave. Actualmente el acceso a los bienes culturales es más importante que la propiedad. Esto cambia el valor de la compra: cada vez más se paga el valor del acceso y no el del producto. El pasaje de la propiedad al acceso transforma la economía, asegura Kelly.

La quinta tendencia es fluir. Inicialmente, internet se trataba de páginas web. Ahora nos adentramos en una realidad de “tags”, corrientes y “nebulosas”, de datos que fluyen en tiempo real y que son constantemente actualizados. Hemos pasado del archivo a la página para llegar a la corriente; de la carpeta al enlace y de allí al “tag”; y del escritorio a la red para arribar a la “nebulosa”.

Este es el entorno en el cual se desarrollarán los libros. Para Kelly, no ha habido mejor momento para los lectores, es un verdadero renacimiento de la lectura. ¿Cómo posicionarse desde el punto de vista del productor en este contexto en el que todo tiende a ser libre?, se pregunta el experto. “Crear, no copiar”, es su postulado. “Si es más fácil pagar que copiar, y el precio es justo, todo se resuelve”. “Muchos sostienen, por ejemplo, que la música ahora es gratis –observa Kelly- pero los shows en vivo se cobran cada vez más caros”. Se trata del valor de lo singular, de la performance, de poner el cuerpo. Inmediatez y personalización: las claves para generar valor en un mundo de copias libres.

Conferencia completa en inglés:

<http://www.youtube.com/watch?v=9k08xsj1Nc>

Agenda de actividades



Actividades programadas por el Consorcio SIU durante el mes de abril y otros eventos de interés para la comunidad de lectores de InfoSIU.

ACTIVIDADES DEL SIU



SIU-Mapuche: Capacitación en Deployment y Administración del sistema de Recursos Humanos

El objetivo de esta capacitación es compartir con los usuarios cuestiones sobre instalación, configuración y administración del sistema SIU-Mapuche.

Fecha: 12 de abril de 2012

Horario: 14 a 18 hs.

Lugar: Universidad Nacional de Villa María - Entre Ríos 1431 – Villa María – Córdoba.



SIU-Mapuche: Reunión del Comité de Usuarios N° 101

Reunión de usuarios del sistema de Recursos Humanos donde se comparten problemáticas comunes y se abordan soluciones de manera colectiva.

Fecha: 13 de abril de 2012

Horario: 9 a 16 hs.

Lugar: Universidad Nacional de Villa María - Entre Ríos 1431 – Villa María – Córdoba.



Reunión del Comité Técnico del Consorcio SIU (CTC)

Reunión presencial donde los responsables técnicos de las universidades nacionales comparten experiencias y problemáticas, y se exponen soluciones a través de una acción colaborativa.

Fecha: 17 de abril de 2012

Horario: 9.30 a 16 hs.

Lugar: Salón Blanco "Leopoldo Marechal" del Ministerio de Educación de la Nación – Pizzurno 935 - Ciudad de Buenos Aires.



SIU-Guaraní: Comité de usuarios y técnicos

Usuarios y técnicos de las universidades nacionales comparten experiencias y problemáticas comunes buscando soluciones a través de una acción colaborativa.

Fecha: 27 de abril de 2012

Horario: 9 a 16 hs.

Lugar: Ministerio de Educación de la Nación - Pizzurno 935 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

CONVOCATORIAS



Llamado a presentar trabajos para TICAL2012

La Segunda Conferencia de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación de Instituciones de Educación Superior, Gestión de las TICs para la Investigación y la Colaboración, TICAL2012, se desarrollará el 2 y 3 de julio en Lima, Perú. Se invita a los interesados a enviar sus propuestas de trabajo hasta el 15 de abril de 2012.

Temáticas propuestas: Gestión y gobernanza de las TICs para el desarrollo de la investigación - Gestión del conocimiento - Servicios de apoyo a la e-Ciencia - Adquisición Cooperativa -Servicios Federados - Seguimiento y actualización de temáticas TICAL 2011.

Más info [aquí](#)



Convocatoria Emprendedores Fonsoft 2012

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, abrió la convocatoria Emprendedores Fonsoft 2011. La misma, administrada por el Fondo Fiduciario de Promoción de la Industria del Software (FONSOFT), destinará subsidios de hasta \$ 270.000 para la financiación de proyectos del sector de software y servicios informáticos.

La convocatoria busca promover el espíritu emprendedor dentro del sector y colaborar con la constitución de nuevas empresas y con la consolidación de las ya existentes. Los proyectos podrán ser presentados hasta el jueves 26 de abril de 2012.

Más info [aquí](#)



VII Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO 2012)

Se encuentra vigente la convocatoria hasta el 28 de mayo para el envío de artículos a LACLO 2012, cuyo objetivo es contribuir a la creación de espacios que favorezcan una mayor comunicación entre el campo educativo y el campo tecnológico.

Fecha: 8 al 12 de octubre

Lugar: Guayaquil - Ecuador

Más info [aquí](#)

CONGRESOS Y JORNADAS



Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI)

Al evento asistirán los miembros del Consejo Directivo de la institución y los directores de las Redes Nacionales de Investigación y Educación (RNIE) latinoamericanas conectadas a RedCLARA. Talleres, presentaciones y sesiones plenarias serán parte del programa.

Fecha: 25 al 28 de abril de 2012

Lugar: Rio de Janeiro - Brasil

Más info [aquí](#)



III Jornadas de Educación Mediada por la Tecnología

Con el lema “Conectados aprendemos más. Construyendo comunidades de práctica y trabajo colaborativo”, se desarrollarán las III Jornadas de Educación Mediada por la Tecnología en el Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue.

Las jornadas son organizadas por el Sistema de Educación Abierta y a Distancia de la UNCo (SEADI) y el CURZA. Podrán participar docentes de distintos niveles educativos.

Fecha: 31 de mayo y de junio de 2012.

Lugar: Centro Universitario Regional Zona Atlántica – Universidad Nacional del Comahue – Viedma – Río Negro

Más info [aquí](#)



XVII Plenario de la red VITEC

Bajo el nombre “**Importancia de la oferta tecnológica de las Universidades Nacionales en el desarrollo futuro del país**”, la ciudad de Villa María será sede de este evento que reunirá a representantes de universidades nacionales y facultades tecnológicas para debatir en torno a desarrollo científico, transferencia e innovación.

Fecha: 31 de mayo y 1 de junio de 2012

Lugar: Universidad de Villa María - Villa María - Córdoba

Más info [aquí](#)

FORMACIÓN



II Seminario Hispano-Brasileño de Evaluación de las Actividades Relacionadas con Ciencia, Tecnología y Sociedad

El seminario tiene como tema central los temas investigados por el proyecto de Enseñanza de Aprendizaje de la Naturaleza de la Ciencia y la Tecnología (EANCYT), un estudio de investigación cooperativa internacional que involucró a treinta grupos pertenecientes a once países iberoamericanos. El proyecto EANCYT engloba los aspectos de la Epistemología y Sociología de la Ciencia y la Tecnología, las relaciones entre Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), y un contenido complejo e innovador en la educación científica.

Fecha: 25 de abril de 2012.

Lugar: Campus de Analia Franco - UNICSUL –São Paulo-SP.

Más info [aquí](#)



La UNGS inicia carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria

Como parte de su oferta de formación tendiente a satisfacer las necesidades del gobierno y la gestión, la Universidad Nacional de General Sarmiento ofrece en 2012 la posibilidad de cursar la carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria, dirigida a personal universitario con título de grado completo. Inicia en agosto 2012.

Más info [aquí](#)

**Si desean difundir en este espacio eventos de interés para la comunidad SIU,
pueden escribirnos a info@siu.edu.ar**