

/

/

*Cierra un ciclo especial para el
SIU*

/

01

La nueva cara del SIU-Guaraní

/

03

*SIU-Kolla se renueva y suma
prestaciones*

/

04

*Balance de las capacitaciones
2013, uno de los pilares del SIU*

/

06

Cierra un ciclo especial para el SIU



Finaliza otro año y, como es habitual en el último número de Info-SIU, realizamos un breve repaso sobre los principales logros alcanzados en 2013.

► Como muchos de ustedes ya saben, el pasado 1 de septiembre pasó a ser una fecha muy importante, ya que desde ese día el SIU depende formalmente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Esta nueva figura reemplaza al Consorcio de Universidades -modalidad de gestión utilizada desde 2007- y representa un significativo avance para el SIU y sus trabajadores. Por un lado, asegura la estabilidad del proyecto y brinda los beneficios de una relación de dependencia para su personal y, por otra parte, es el reconocimiento a una modalidad de trabajo colaborativa y en red, un modelo de trabajo sin precedentes en el ámbito estatal argentino hasta la aparición del SIU.

Esta nueva realidad fue posible gracias a que, tras un largo período de negociaciones, se llegó a un acuerdo entre la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y el CIN sobre las condiciones de la incorporación del SIU al ámbito de este último. El acuerdo entre las partes se rubricó el pasado 28 de agosto y marcó el inicio de esta nueva etapa en la vida del SIU. Para que la incorporación se lleve a cabo fue necesario, según se establece en el contrato, la disolución del Consorcio de Universidades, evento que se concretó en el Plenario de Rectores realizado en Mar del Plata el último 26 de septiembre. En cuanto a las cuestiones administrativas, este cambio implicó algunas modificaciones, una de las más importantes fue la conformación de una Comisión de Administración (CA), integrada por tres rectores y tres representantes

de la SPU. La CA tiene como función, entre otros temas, fijar las políticas y lineamientos estratégicos del SIU, estableciendo las prioridades de desarrollo e implementación de nuevas herramientas informáticas; analizar y establecer los beneficios de convenios o acuerdos con otras instituciones, tanto públicas como privadas, y definir el destino de los ingresos que de ellos se produzcan; determinar los objetivos, planes de inversión, y las metas anuales y plurianuales del SIU.

Nuestra incorporación al CIN implicó la implementación de algunos de nuestros sistemas en la institución. Al día de hoy ya están en marcha el SIU-Mapuche, el SIU-Pilagá y ComDoc y se está llevando a cabo un relevamiento para implementar SIU-Kolla, SIU-Diaguita y Portal SIU-Comunidad, además del apoyo a la Biblioteca del CIN a través de la adaptación e implementación de DSpace.

Un breve repaso por otros logros significativos de 2013

Se realizaron las primeras implementaciones del nuevo sistema de gestión académica SIU-Guaraní (SIU-Guarani3). Ya está en marcha en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, el Instituto Provincial de la Administración Pública de Buenos Aires, la Escuela Superior de Formación en Salud y en la Universidad de Rosario en el Programa Universidad Abier-

ta para Adultos Mayores. Por otra parte, son varias las instituciones que están trabajando para que el sistema se ponga en funcionamiento el año próximo, por lo que esperamos un salto significativo en la cantidad de implementaciones.

Por otra parte, **SIU-Kolla** se convirtió en el motor de encuestas del SIU Guaraní, lo que significó un avance significativo para ambas aplicaciones, ya que SIU-Kolla adquirió nuevas prestaciones para cubrir las necesidades de SIU-Guaraní y este último se aseguró contar con una mejor tecnología para realizar encuestas.

SIU-Diaguita se consolidó en el sistema universitario y se está abriendo camino en otros ámbitos de la administración pública, la herramienta fue incorporada a **Software Público para el Desarrollo**, un conjunto de políticas orientadas a la promoción y desarrollo de la competitividad de la inteligencia argentina aplicada al software.

SIU-Pilagá y SIU-Mapuche reemplazaron casi en su totalidad a sus predecesores, durante 2013 se trabajó brindando apoyo a los establecimientos que se encontraban en proceso de migración y en la adaptación de los sistemas para que puedan responder a los cambios solicitados por las instituciones para cumplir con las nuevas normas impuestas por la AFIP.

Se realizaron avances significativos en los desarrollos de los sistemas SIU-Calchaquí y SIU-Araucano nominal, ambos brindan hoy más y mejor información a la SPU y al CIN.

Otro eje de trabajo significativo es la adaptación y la implementación de **D NET**, de manera conjunta con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. El objetivo es contar con una plataforma de software para el Sistema Nacional de Repositorios Digitales, la que permite socializar la producción intelectual en modalidad de acceso abierto, perteneciente a las universidades y centros de investigación, de acuerdo a lo indicado por la Ley de Repositorios Digitales sancionada recientemente.

Con respecto a las capacitaciones desarrolladas a lo largo del año, podemos destacar que a los habituales cursos presenciales, este año se agregó el dictado de cursos a distancia. Esta metodología incorporada resultó un gran desafío para los que ofician de docentes y/o tutores, ya que los consultores del SIU llevan adelante estas tareas sin una formación específica para ello. El balance fue muy positivo, según se pudo constatar, los comentarios de los participantes han sido más que satisfactorios. Esto permitió a más personas, usuarios y/o técnicos, participar en estas ofertas, sin necesidad de viajar.

Por último y en referencia a InfoSIU, nos complace concluir nuestro octavo año junto a ustedes, nos reencontraremos en marzo. Les deseamos un buen fin de año y un próspero 2014. ■

La nueva cara del SIU-Guaraní

La versión 2.8 del sistema de gestión académica SIU-Guaraní incorpora una serie de mejoras entre las que se destacan la nueva interfaz del módulo de autogestión y la incorporación de SIU-Kolla como motor de encuestas.



► Una vez más, SIU-Guaraní da un paso adelante con el lanzamiento de su nueva versión 2.8. Las mejoras que incluye están a la vista, no hace falta más que acceder al módulo de autogestión para notar los cambios: una nueva interfaz gráfica que lo asemeja al SIU-Guaraní3 y un puñado de nuevas funcionalidades marcan una significativa diferencia con sus predecesoras.

La evolución de la tecnología crece a pasos agigantados, nuevos dispositivos se incorporan a nuestras vidas y procedimientos que hasta no hace mucho eran comunes y parecían irremplazables se vuelven obsoletos. La nueva realidad, que implica que podamos llevar adelante cualquier tipo de transacción sin límites de tiempo o lugar, no es ajena al SIU-Guaraní y fue tenida en cuenta al momento de rediseñar la interfaz web.

Para adaptar el sistema a los tiempos que corren, el equipo de desarrollo trabajó para dotarlo de un diseño responsivo, es decir, que tenga la capacidad de adaptarse a distintos tamaños de pantalla para posibilitar su uso desde un teléfono celular, una tablet o cualquier otro dispositivo móvil.

Otras líneas de acción abordaron la usabilidad y navegabilidad: se realizaron pruebas de uso con usuarios reales y, contemplando los estándares, se rediseñaron las pantallas, se redistribuyeron las operaciones del menú y se agregaron otras con el fin de que la interacción de los usuarios con la herramienta resulte más amigable e intuitiva.

Mejoras en la realización de encuestas

Una de las funcionalidades más importantes del

sistema de gestión académica son las encuestas, ya que permiten a las instituciones recabar datos sobre su comunidad estudiantil que, luego del tratamiento adecuado, se transforma en valiosa información para delinear el futuro de distintos aspectos de la gestión.

Para acompañar a los establecimientos en este proceso, a partir de la versión 2.8 se incorpora SIU-Kolla como motor de encuestas del sistema, lo que representa un significativo avance, debido a que, además de brindar un servicio más completo a los usuarios, asegura que el SIU-Guaraní cuente de ahora en más con todos los progresos que se realicen en la materia.

Las universidades que ya utilicen SIU-Kolla para realizar otro tipo de encuestas, como el relevamiento de graduados, contarán con la ventaja adicional de poder concentrar la totalidad de sus encuestas en un único sistema. Lo mismo ocurrirá con las instituciones que tengan más de una instalación del sistema de gestión académica, ya que podrán utilizar una única instalación del sistema de encuestas para todas las de SIU-Guaraní. Este tipo de vinculación es posible gracias a que la comunicación entre sistemas se realiza a través de web services.

Vale la pena destacar que la puesta en marcha de SIU-Guaraní 2.8 representa un importante paso en el camino transitado por el sistema de gestión académica, en tanto permitirá que las instituciones que implementen esta versión hayan realizado un significativo avance para, en un futuro cercano, dar el salto a SIU-Guaraní3. ■

SIU-Kolla se renueva y suma prestaciones



Se lanzó la versión 3.4 del sistema de encuestas que cuenta con significativas mejoras y nuevas prestaciones, por otra parte, SIU-Kolla es el nuevo motor de encuestas del sistema de gestión académica SIU-Guaraní.

► El pasado 16 de diciembre se lanzó de manera oficial SIU-Kolla 3.4, una nueva versión que incorpora significativas mejoras respecto a sus predecesoras. La modificación más importante tiene que ver con que el sistema dejó de ser una herramienta para encuestar a graduados para convertirse en un sistema integral de encuestas. Una renovada interfaz gráfica y un rediseño total en la modalidad de confeccionar los cuestionarios son mejoras que se observan a simple vista.

Un breve repaso por las mejoras más significativas

⊗ El primero de los cambios que se destaca es un novedoso concepto que se incorpora a la hora de generar una encuesta, el formulario. Este nuevo nivel de abstracción es capaz de contener más de una encuesta, una prestación que quizás a primera vista no represente un gran cambio, pero que se vuelve de suma utilidad cuando se requiere realizar encuestas complejas, como puede ser el caso de una evaluación de cátedra que contenga más de un cuestionario – sobre la cátedra, sobre los docentes, aspectos generales –, en ese caso los tres cuestionarios formarán parte del mismo formulario, lo que simplificará las tareas de armado, habilitación y análisis de las mismas.

⊗ Otra de las mejoras a resaltar es la encuesta anónima, ya que si bien versiones anteriores permitían completar los cuestionarios de incógnito, la versión 3.4 incorpora la posibilidad de conservar el anonimato aun cuando los usuarios se encuentren autenticados en el sistema. Esta opción está disponible para ser configurada al momento de generar la encuesta.

⊗ La generación de comprobantes es otro de los puntos a destacar: los usuarios ahora no sólo cuentan con la posibilidad de descargar en formato PDF la encuesta que completaron -incluso los que lo hicieron en forma anónima-, sino que además el sistema genera un comprobante que les permite, en el momento que lo deseen, solicitar a la institución la revisión de las respuestas para verificar que no han sido alteradas.

⊗ La nueva versión incluye también la posibilidad de moderar respuestas, una opción muy útil para las instituciones que deseen publicar los resultados de las encuestas, ya que les permitirá ocultar respuestas con contenido ofensivo.

En cuanto a la generación y recuperación de usuarios se incorporaron varias mejoras, entre ellas la posibilidad de importar usuarios desde otras fuentes y la opción de recuperar contraseña.

⊗ Por último, vale la pena destacar que se trabajó para que el sistema SIU-Kolla pueda ser utilizado como motor de encuestas por cualquier otro sistema, funcionalidad que ya cuenta con una primera experiencia positiva, la vinculación con el sistema de gestión académica SIU-Guaraní.

SIU-Kolla 3.4, una nueva versión que incorpora significativas mejoras respecto a sus predecesoras.

SIU-Kolla, motor de encuestas de SIU-Guaraní

El sistema de gestión académica SIU-Guaraní es uno de los más robustos desarrollados por el SIU, y una de sus funcionalidades más importantes es la realización de encuestas, ya que permite a las instituciones recabar datos sobre su comunidad estudiantil.

A partir de la versión 2.8 de SIU-Guaraní² y 3.4 de SIU-Guaraní³, SIU-Kolla es el motor de encuestas, lo que representa un avance significativo, ya que, además de mejorar esta funcionalidad, asegura que el sistema de gestión académica cuente de ahora en más con todas las mejoras realizadas en SIU-Kolla.

Una herramienta para encuestar graduados

Como en sus versiones anteriores, el sistema mantiene las cuatro encuestas precargadas: tres para el seguimiento de graduados (al momento de graduarse, al año y luego de cinco años) y una para el relevamiento de ingenierías, con el objetivo de obtener datos específicos sobre esa rama universitaria.

A su vez, para futuras versiones, se está trabajando en un conjunto de encuestas que aborden la problemática del desgranamiento en las universidades, para analizar la situación de los alumnos y de aquellos que demostraron intención de serlo, pero que no efectivizaron la decisión. ■

Balance de las capacitaciones 2013, uno de los pilares del SIU

→ *La formación de toda la comunidad incluyó cursos presenciales y, por primera vez, a distancia.*



► En su compromiso con el seguimiento a las instituciones que utilizan los sistemas, durante el transcurso de todo el año, el SIU llevó adelante una amplia variedad de capacitaciones en diferentes puntos del país, con el objetivo de seguir contribuyendo con la formación y el aprendizaje de toda su comunidad en el uso de los diferentes sistemas y tecnologías del sistema universitario.

Como es habitual, se llevaron a cabo capacitaciones presenciales, sumando un total de 132 encuentros. Las mismas se dividieron en cursos y visitas para asistir a las instituciones de todo el país, de las cuales participaron más de 1500 personas. Además, este año se lanzaron los cursos a distancia a través de la plataforma virtual Moodle, con el objetivo de complementar la formación presencial y ampliar la convocatoria para todos aquellos que prefieren cursar en forma remota.

Mediante este método cada alumno recibe un usuario y una clave personal, con esos datos ingresa a la plataforma y desde allí accede a los contenidos teóricos del curso, ejercicios prácticos y, además, cuenta con un foro de consultas para interactuar con el docente y el resto de los participantes.

En total ya se dictaron 12 cursos bajo esta modalidad, los temas fueron “Introducción a Herramientas de Data Warehouse - Usando JPivot de Pentaho” del sistema SIU-Wichi, “Apache Webservers”

y “Administración de Base de Datos PostgreSQL Nivel I”. Actualmente se está desarrollando por primera vez el curso sobre Subversión SVN, para tener en cuenta la devolución de los alumnos y, de acuerdo a eso, realizar los ajustes necesarios para dictar nuevas ediciones a partir del próximo año. La ventaja de este tipo de aprendizaje consiste en la libertad que le otorga al usuario para manejar los tiempos de cursada y -teniendo en cuenta que la comunidad SIU se despliega a lo largo de todo el país- la igualdad de posibilidades que les brinda a los participantes sea cual sea su ubicación geográfica.

En total, se inscribieron más 700 alumnos a los cursos remotos, lo cual demuestra el amplio apoyo con el que cuenta esta modalidad, cada vez más utilizada por los establecimientos educativos. Por ese motivo, para el 2014 se prevén nuevas capacitaciones desde Moodle, ampliando la oferta temática, con el fin de seguir consolidando el servicio de aprendizaje para todos los técnicos y usuarios de los sistemas SIU. ■